

## APRESENTAÇÃO

Olá, vitoriosos alunos! **SEJAM BEM-VINDOS!**

É com imensa alegria e empolgação que iniciaremos o **CURSO PORTUGUÊS COMEÇANDO DO ZERO**. Durante o curso preparatório, abordaremos os pontos mais recorrentes nos conteúdos abordados nos últimos concursos, apresentando aulas com **TEORIA OBJETIVA E QUESTÕES**.

Em meio a uma crise econômica, devemos vislumbrar horizontes além do que imaginamos. Entrar no serviço público hoje é uma questão de **“SEGURANÇA”** e **“PRESTÍGIO SOCIAL”** e **“PROFISSIONAL”**. Muito obrigado pelo seu voto de confiança. Tenha em mente que vamos nos dedicar ao máximo no decorrer de todo o curso para que você seja bem-sucedido na prova!!!

Além disso, gostaria de te convidar para se dedicar **MUITO** neste curso! Talvez você esteja ficando cansado, desmotivado, desacreditado, depois de fazer alguns concursos e não passar. Nesse momento, é seguir com foco e determinação, pois o concurso está bem aí! É muito importante ter força de vontade para conseguir permanecer estudando horas a fio.

**Antes de começarmos o curso, peço licença para me apresentar: meu nome é FRANCISCO EDSON.**



Sou professor autodidata, atualmente me graduando no curso de Língua Portuguesa, sou Servidor Público Federal no IFRN e microempresário do CEAP CURSOS. Sempre almejei repassar meu aprendizado como concurseiro, para outras pessoas, a tão sonhada aprovação, fazendo assim do meu sonho, o de todos, meu grande objetivo. Ajudei a realizar o sonho de mais de 160 aprovados, em apenas quatro anos à frente do CEAP Cursos, buscando consolidar estratégias e sistemas de aprendizagem, aplicando rotinas de estudos e auxiliando dentro e fora de sala de aula. Sou autor do curso Português Começando Do Zero, curso que aliado à experiência e dedicação, apresenta ótimos resultados para alunos e seguidores, oferecendo-lhes a oportunidade de se autodesenvolverem em nossa língua materna – o Português.

### Conteúdo programático do curso:

- ✓ Emprego das classes de palavras
- ✓ Regência verbal e nominal
- ✓ Emprego da crase
- ✓ Sintaxe do período simples e composto
- ✓ Concordância verbal e nominal
- ✓ Pontuação
- ✓ Colocação pronominal
- ✓ Acentuação gráfica

### Siga-nos nossas redes sociais!



<https://www.facebook.com/CeapCursosOficial/>

<https://www.facebook.com/francisco.edson.967>



<https://www.instagram.com/ceapcursos/?hl=pt-br>



[https://www.youtube.com/channel/UCtK9hnuvDCu1\\_stzqhhzWhQ/videos](https://www.youtube.com/channel/UCtK9hnuvDCu1_stzqhhzWhQ/videos)

Um forte abraço! Conte comigo! 😊

Francisco Edson

## Módulo I

# EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS

Olá, CEAPIANOS.

Estaremos iniciando o primeiro módulo do nosso curso com o emprego das classes de palavras, conhecida também como morfologia. E o que é morfologia? É o estudo a respeito da estrutura, formação e classificação das palavras de acordo com o contexto e de suas funções nas orações e nos períodos

Neste módulo, você aprenderá:

1. Identificação das classes de palavras.
2. Função morfossintática das classes de palavras;
3. Relações estabelecidas entre as classes de palavras no tocante à coesão, concordância, regência, crase, sintaxe, pontuação e semântica.
4. Entender como o assunto é cobrado nos diversos concursos públicos e com diversas bancas (COMPERVE, FUNCERN, IDECAN, AOC, PCON, CESPE, FCC, CESGRANRIO, FGV,).

### PLANO DE ESTUDOS

LÍNGUA PORTUGUESA			
MÓDULO I – EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS	ESTUDO	REVISÃO	QUESTÕES
Substantivo e adjetivo, locução adjetiva e oração adjetiva	_//_/	_//_/	_//_/
Artigo e Função morfológica do o, a, os, as	_//_/	_//_/	_//_/
Advérbio, locução adverbial e oração adverbial	_//_/	_//_/	_//_/
Preposição	_//_/	_//_/	_//_/
Pronomes pessoais, possessivos e indefinidos	_//_/	_//_/	_//_/
Pronomes de tratamento e uniformidade de tratamento	_//_/	_//_/	_//_/
Pronomes demonstrativos	_//_/	_//_/	_//_/
Pronomes relativos	_//_/	_//_/	_//_/
Interjeição	_//_/	_//_/	_//_/

Espero que você esteja empolgado para começarmos a nossa preparação e seguirmos fortes nas provas de concursos! Então, vamos começar!

## EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS

A **MORFOLOGIA** está agrupada em dez classes, denominadas classes de palavras ou classes gramaticais.

São elas:

- ✓ **SUBSTANTIVO**
- ✓ **ARTIGO**
- ✓ **ADJETIVO**
- ✓ **NUMERAL**
- ✓ **PRONOME**
- ✓ **VERBO**
- ✓ **ADVÉRBIO**
- ✓ **PREPOSIÇÃO**
- ✓ **CONJUNÇÃO E**
- ✓ **INTERJEIÇÃO.**

A Nomenclatura Gramatical Brasileira apresenta dez classes gramaticais. Por razões práticas, dividiremos essas categorias em:

VARIÁVEIS	INVARIÁVEIS
SUBSTANTIVO	CONJUNÇÃO
ADJETIVO	INTERJEIÇÃO
ARTIGO	PREPOSIÇÃO
NUMERAL	ADVÉRBIO
PRONOME	
VERBO	

O que seriam classes **GRAMATICAIS VARIÁVEIS**? Devemos entender classes de palavras variáveis aquelas categorias que **VARIAM EM GÊNERO** (masculino/feminino) e **NÚMERO** (singular/plural).

**SUBSTANTIVO:** É classe de palavras **VARIÁVEL** que denomina os **SERES** e **COISAS**. Desempenha um papel morfológico **ESSENCIAL** por se tratar de nomes dados aos seres e coisas. Além de objetos, pessoas e fenômenos, os substantivos também nomeia:

Alguns **DADOS** sobre a **SAÚDE** brasileira.

**GESTÃO** e **FINANCIAMENTO** são alguns dos principais **PROBLEMAS** do **SUS**.

**SAÚDE** é uma das principais **PREOCUPAÇÕES** do **BRASILEIROS** e também um dos maiores **DESAFIOS** dos **GOVERNANTES**.

A **CONVIVÊNCIA** familiar é a maior **OPORTUNIDADE** para a **CRIANÇA** apreender uma **FORMAÇÃO** baseada nos **PRINCÍPIOS** morais e nas **VIRTUDES**.

**Morfossintaxe do substantivo:** O substantivo exerce funções relativas aos núcleos de várias funções sintáticas. Sendo assim, o substantivo pode atuar como núcleo dentro das seguintes funções sintáticas:

SUJEITO	O <b>CEAPIANO</b> é dedicado.
OBJETO DIRETO	O estado convocou o <b>CEAPIANO</b> .
OBJETO INDIRETO	O CEAP Cursos acredita no <b>CEAPIANO</b> .
COMPLEMENTO NOMINAL	O CEAP Cursos é fiel ao <b>CEAPIANO</b> .
VOCATIVO	<b>CEAPIANO</b> , você vai conseguir!
APOSTO	O rapaz, <b>CEAPIANO APROVADO NO CONCURSO</b> , foi nomeado.
AGENTE DA PASSIVA	A prova foi gabaritada pelo <b>CEAPIANO</b> .
ADJUNTO ADVERBIAL	O aluno estuda no <b>CEAP CURSOS</b> .

**ADJETIVO:** É a palavra que **CARACTERIZA** O **SUBSTANTIVO**. Pode tanto vir antes quanto depois, sua ordem não importa. O adjetivo pode se apresentar em três formas: **SIMPLES, LOCUCIONAL E ORACIONAL**

O **PROGRAMA** é uma das **MAIORES INOVAÇÕES** na **SAÚDE PÚBLICA** dos **ÚLTIMOS** anos.

A **POPULAÇÃO BRASILEIRA** conta com **PLANOS PRIVADOS**.

O **PROCESSO** é **LENTO, BUROCRÁTICO, INEFICIENTE** e, acima de tudo, **CARO**.

“A **POPULAÇÃO BRASILEIRA** precisa conhecer a **COMPLEXIDADE ALIMENTAR**.”

o **PROGRAMA** não se transforme em uma **SOLUÇÃO SIMPLISTA** e **PATERNALISTA**.”

**Morfossintaxe do adjetivo:** O adjetivo exerce sempre funções sintáticas de **ADJUNTO ADNOMINAL** ou como **PREDICATIVO**.

As **GAROTAS SIMPÁTICAS** ficaram **SATISFEITAS**.

Os **ALUNOS CEAPINOS** são **FASCINANTES**.

A **POLÍTICA BRASILEIRA** está **CORROMPIDA**.



**FIQUE  
ATENTO!**

SUBSTANTIVO	ADJETIVO
- <i>Dá nome às coisas/seres</i>	- <i>Dá característica ao</i>
- <i>Classe principal</i> (ESSENCIAL À FRASE)	SUBSTANTIVO
- <i>Recebe característica do</i> ADJETIVO	- <i>Classe secundária</i> (FAZ ACRÉSCIMO À FRASE)
- <i>Função sintática: TODAS</i>	- <i>Função sintática:</i>
	ADJUNTO ADNOMINAL:
	Colado no SUBSTANTIVO
	PREDICATIVO: Após VERBO DE LIGAÇÃO

“A **POPULAÇÃO BRASILEIRA** precisa conhecer a **COMPLEXIDADE** da subalimentação e a **NECESSIDADE HUMANA** de alimentos e combater a **FOME** sob todos os **ÂNGULOS**. Ao mesmo tempo, deve estar **ATENTA** para que o programa “Fome Zero” não se transforme em uma **SOLUÇÃO SIMPLISTA** e **PATERNALISTA**.”



**EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO  
SUBSTANTIVO OU ADJETIVO?**

- A) Encontrei um **VELHO** amigo na praça.
- B) Encontrei um **VELHO** ontem na praça.
- C) Há várias pessoas **DOENTES** aqui.
- D) Os **DOENTES** serão levados deste hospital.
- E) O povo **BAIANO** é hospitaleiro.
- F) Os **BAIANOS** nos receberam muito bem.
- G) Para chegar até o sítio, atravessamos um rio **FUNDO**.
- H) A pedra tocou o **FUNDO** do rio.

- I) Os homens **BRANCOS** mataram muitos índios.
- J) Os **BRANCOS** tomaram as terras dos índios.



**QUESTÃO 01**

Classificam-se como substantivos as palavras destacadas, exceto em:

- A) “... o idiota com quem os moleques mexem...”
- B) “... visava a me acostumar à morna tirania...”
- C) “Adeus, volto para meus caminhos...”
- D) “... conheço até alguns automóveis...”
- E) “... todas essas coisas se apagarão em lembranças...”

**QUESTÃO 02**

Escolha a opção em que a palavra destacada pertence a outra classe gramatical diferente da que apresenta em “... roeu a manga de um paletó de casimira inglesa...”

- A) A inglesa dava aula para todas as turmas.
- B) Compramos uma louça inglesa.
- C) A cantora inglesa se apresentou no Brasil.
- D) Ele trabalha numa fábrica inglesa.
- E) A estatal foi vendida para uma multinacional inglesa.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa cuja palavra ou expressão em destaque NÃO tem a função de caracterizar o termo que a acompanha.

- A) População adulta.
- B) Doenças crônicas.
- C) Fatores de risco.
- D) Periódico The Lancet.
- E) Intensidade moderada.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja palavra ou expressão em destaque NÃO tem a função de caracterizar o termo antecedente.

- A) “terão de se adequar tecnologicamente”.
- B) “propõe um prazo maior para adequação”.
- C) “cada membro da cadeia”.
- D) “55 empresas farmacêuticas”.
- E) “promove um retorno significativo”.

**QUESTÃO 05**

(COMPERVE) Considere o trecho reproduzido a seguir:

“Por outro lado, se o líder for conflituoso, autoritário, isolado, invejoso e soberbo, só acumulará discórdias, desentendimentos e falta de união.”

Nesse trecho, das palavras destacadas, a única que se classifica como adjetivo é

- A) “autoritário”.
- B) “discórdias”.
- C) “desentendimentos”.
- D) “união”.



### QUESTÃO 06

(COMPERVE) Trecho I

“A formiga argentina não é uma boa vizinha. Pelo contrário, é competitiva e predadora em níveis méssicos [...]”

O trecho em questão possui

- A) cinco adjetivos e quatro substantivos.
- B) cinco adjetivos e cinco substantivos.
- C) quatro adjetivos e quatro substantivos.
- D) quatro adjetivos e cinco substantivos.

### QUESTÃO 07

(AOCP) Em “sorriso **FELIZ**”, o termo destacado é um

- A) advérbio.
- B) adjetivo.
- C) substantivo.
- D) pronome.
- E) verbo.

“Quando o assunto é ciência e religião, acredita-se comumente que as religiões são **adversas** aos avanços científicos”

### QUESTÃO 08

(COMPERVE) Do ponto de vista morfosintático, a palavra “**adversas**” é

- A) um substantivo que exerce a função de predicativo.
- B) um adjetivo que exerce a função de objeto direto.
- C) um adjetivo que exerce a função de predicativo.
- D) um substantivo que exerce a função de objeto direto.

### QUESTÃO 09

Marque o item em que o termo “cego” está empregado como adjetivo:

- A) Coitado! Ele é um pobre cego.
- B) Todos os cegos aguçam os outros sentidos.
- C) Aquele cego enxerga o mundo de forma especial.
- D) A Terra é um globo cego girando no caos.
- E) O cego tem um poder maior de abstração.

Aonde Chegamos...

Minha pátria amada nunca esteve tão fragilizada e perigosa, como nesses tempos de aguda convulsão social, castrando o direito de ir e vir em todas as direções. Jornaisdiários, que pegamos cedinho de cada dia, enchem nossas mãos ensanguentadas com as notícias de primeira, porque na violência premeditada e covarde, não tem mais espaços para fatos requentados. [...]

(Marcos Souto Maior, *Jornal da Paraíba*, 11/02/2014)

### QUESTÃO 10

(CPCON) Os termos “fragilizada e perigosa” podem ser classificados como:

- A) Substantivos, pois nomeiam seres.
- B) Adjetivos, pois atribuem uma qualidade a um substantivo.
- C) Advérbios, pois modificam uma palavra, exprimindo uma circunstância.
- D) Adjetivo e substantivo, respectivamente.
- E) Advérbio de modo e de estado.

### QUESTÃO 11

(CPCON) Leia o texto abaixo



Os vocábulos CURO, COLUNA, EMPREGO e CATRACA são, respectivamente:

- A) Substantivo, substantivo, verbo e substantivo.
- B) Verbo, substantivo, substantivo e substantivo.
- C) Verbo, substantivo, verbo e substantivo.
- D) Verbo, substantivo, adjetivo e substantivo.
- E) Substantivo, substantivo, substantivo e verbo.

### QUESTÃO 12

(CPCON) Leia o período abaixo:

Em: “O governador deve escolher em uma lista tríplice o nome da primeira reitora mulher do nosso Estado”

I - **Governador** é um substantivo porque nomeia um ser.

II - **Primeira** é um adjetivo, pois, caracteriza reitora.

III - **Nosso** é um adjetivo, pois atribui uma qualidade a um substantivo.

Analisando as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- A) II      B) I      C) I e II      D) II e III      E) III

O Governo Federal deu **início** sexta-feira última – com o **anúncio** da liberação de R\$ 40 milhões ao Governo do Rio de Janeiro – a uma série de medidas com vistas a combater o crime organizado e o narcotráfico que vêm assumindo proporções alarmantes no Estado. Espera-se que essas ações contribuam para erradicar o verdadeiro **poder** paralelo que inferviza a vida dos cidadãos fluminenses, tornando a antiga Cidade Maravilhosa um lugar perigoso para os cariocas e também para os turistas que ali chegam atraídos pelas belezas naturais da ex-capital brasileira.

### QUESTÃO 13

No texto, as palavras “início”, “anúncio” e “poder foram empregadas morfológicamente como:

- A) três substantivos      B) dois substantivos e um verbo
- C) três verbos      D) dois verbos e um substantivo

### QUESTÃO 14

(AOCP) Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um adjetivo.

- A) “crescentes **níveis**”      B) “poluição **atmosférica**”
- C) “nutrição **humana**”      D) “qualidade **nutritiva**”
- E) “proteínas **essenciais**”

### QUESTÃO 15

(COMPERVE) Considere o fragmento abaixo para responder à questão.

“O homem, de barba grisalha mal-aparada, vestindo jeans azuis, camisa xadrez e jaqueta de couro, sentou-se no banquinho alto do balcão do botequim e ficou esperando sem pressa que o rapaz viesse atendê-lo.”



Dentre as palavras abaixo, presentes no trecho em análise, assinale a única que NÃO pode ser classificada como adjetivo.

- A) grisalha. B) xadrez. C) azuis. D) jeans.

**Estranhas Gentilezas**

**QUESTÃO 16**

(IBFC) No título do texto, são empregadas duas palavras que devem ser classificadas, pela ordem em que aparecem como:

- A) substantivo e adjetivo.  
B) advérbio e substantivo.  
C) substantivo e advérbio.  
D) adjetivo e substantivo.



**OS ADJETIVOS ANEXO, INCLUSO, OBRIGADO, MESMO E QUITE CONCORDAM COM O REFERIDO SUBSTANTIVO.**

Os DOCUMENTOS estão **ANEXOS**.

As CARTAS estão **ANEXAS** ao processo.

A APOSTILA está **INCLUSA** no curso.

O VÍDEO está **INCLUSO** no pagamento.

O HOMEM está **QUITE** com a justiça eleitoral.

Os HOMENS estão **QUITES** com o curso.

A MOÇA disse ontem à noite: muito **OBRIGADA!**

O COMERCIANTE disse: muito **OBRIGADO!**

**ATENÇÃO!**

- Em anexo é expressão invariável;
- Mulher sempre diz obrigada independentemente se fala com homem ou mulher.

**LOCUÇÃO ADJETIVA:** DUAS OU MAIS PALAVRAS com valor de adjetivo.

Às vezes, uma preposição + substantivo tem o mesmo valor de um adjetivo: é a Locução Adjetiva (expressão que equivale a um adjetivo.)



Geralmente, a **locução adjetiva** poderá ser substituída por um **adjetivo simples** (e vice-versa) sem mudança de sentido.

FESTA DE JUNHO. (junina)

PROBLEMA DE BOCA. (bucal)

OBJETOS DE DECORAÇÃO. (decorativos)

PLANO DO GOVERNO. (governamental)

O TANQUE DE GUERRA. (bélico)

O PODER DO MUNICÍPIO. (municipal)

O AMOR DE MÃE é o mais forte de todos. (materno)

O CALENDÁRIO DO ANO foi entregue. (anual)

**ORAÇÃO ADJETIVA:** Oração iniciada por **PRONOME RELATIVO** (QUE, QUEM, ONDE, CUJO) que tem por finalidade **EXPLICAR, DEMILITAR, RESTRINGIR** um substantivo anteriormente, possuindo **valor e função de adjetivo**, ou seja, que a ele equivale.

O HOMEM, QUE SE CONSIDERA RACIONAL, muitas vezes age animaisicamente.

Mandei um telegrama para meu IRMÃO QUE MORA EM ROMA.

Ele foi o primeiro ALUNO QUE SE APRESENTOU.

Esta foi uma REDAÇÃO QUE FEZ SUCESSO.



LOCUÇÃO ADJETIVA	ORAÇÃO ADJETIVA
- LOCUÇÃO = duas ou mais palavras	- ORAÇÃO = frase com verbo
- ADJETIVA = CARACTERIZA O SUBSTANTIVO	- ADJETIVA = INICIADA POR PRONOMES RELATIVOS (QUE, QUEM, ONDE, CUJO)
SUBST. + <b>PREP. + SUBST.</b>	Oração adjetiva explicativa: <b>COM</b> PONTUAÇÃO
	Oração adjetiva restritiva: <b>SEM</b> PONTUAÇÃO

A ÁGUA DO RIACHO É BOA.

O LEÃO DO ZOOLOGICO ATACOU O DOMADOR.



A ÁGUA QUE VEM DO RIACHO É BOA.

O LEÃO, QUE É UM ANIMAL SELVAGEM, atacou o domador.



#### QUESTÃO 17

Qual das frases abaixo apresenta locução adjetiva?

- A) Foi importante a construção
- B) Já comeste queijo de Minas?
- C) A casa fora povoada
- D) Chegou rápido a resposta ao jornalista.

#### QUESTÃO 18)

O desagradável da questão era vê-lo de mau humor depois da troca de turno. Na frase acima, as palavras destacadas comportam-se, respectivamente, como:

- A) Substantivo, locução adjetiva
- B) Adjetivo, advérbio
- C) Substantivo, substantivo
- D) Substantivo, advérbio

#### QUESTÃO 19

Assinale o item em que há uma locução adjetiva:

- A) Esta é a torneira de água fria.
- B) Ele é um homem corajoso.
- C) Este quadro é muito feio.
- D) A bicicleta dela é inglesa.
- E) Achei um lápis azul.

#### QUESTÃO 20

(AOCF) Em "...é a atividade de penetração DO SANGUE...", a expressão destacada NÃO

- A) é complemento verbal.
- B) poderia ser substituída por "sanguínea" que o sentido continuaria o mesmo.
- C) é uma locução adjetiva
- D) é formada pela contração de uma preposição + artigo e um substantivo.
- E) apresenta um substantivo variável quanto ao número.

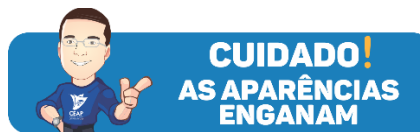
#### QUESTÃO 21

(AOCF) Em "A pesquisadora Ana Claudia Latronico, que atua na área de genética de doenças endócrinas...", a oração em destaque.

- A) expressa restrição, pois o autor não está se referindo a qualquer pesquisadora, mas especificamente à Ana Claudia Latronico.
- B) é uma completiva nominal, pois funciona como complemento do substantivo antecedente, no caso, o nome da pesquisadora.
- C) é uma oração subordinada subjetiva, pois exerce função de sujeito.

D) é uma oração explicativa, pois acrescenta informação à oração principal.

E) não deveria ser precedida por vírgula em decorrência da função que exerce.



#### SUBSTANTIVAÇÃO DE PALAVRAS

As palavras, quanto à classificação morfológica, não assumem classificações rígidas, exatas. Isso significa que, dependendo do contexto, as classes de palavras podem assumir classificações distintas da que se diz no dicionário, do que é usual.

O PROCESSO DE SUBSTANTIVAÇÃO, em outras palavras, "É A MUDANÇA DE CLASSE GRAMATICAL DE UM VOCÁBULO".

O homem PESSIMISTA tem dificuldades em tornar práticos os seus objetivos.

O PESSIMISTA tem dificuldades em tornar práticos os seus objetivos.

O aluno ESFORÇADO está em busca de crescimento pessoal.

O ESFORÇADO está em busca de crescimento pessoal.

NÃO admito sua recusa.

O seu NÃO é inadmissível.

O escritor é JOVEM.

O JOVEM chegou.

O homem COVARDE não lutou.

O COVARDE não lutou.

O profeta era SÁBIO.

O SÁBIO falava pouco.

Ganhei DOIS presentes.

Os DOIS chegaram cedo.

Só lhe pedi PORQUE não havia outra pessoa.

Só quero saber o PORQUÊ.





**LISTA DE  
QUESTÕES**



**QUESTÃO 22**

“É a mesma vergonha do artista que se pergunta o porquê de sua arte em uma época de peste.” No fragmento em destaque, o vocábulo grifado assume papel de:

- A) conjunção      B) pronomes      C) advérbio  
D) substantivo      E) adjetivo

**QUESTÃO 23**

No trecho “Sobre a morte e o morrer”, os vocábulo “morte” e “morrer” são:

- A) verbos      B) pronomes      C) adjetivos  
D) artigos      E) substantivos

**QUESTÃO 24**

Considere as palavras em destaque nos seguintes versos de Caetano Veloso:

1º - “Céu azul, / Que vem até onde os pés tocam a terra / E a terra expira e exala seus azuis.”

2º - “Marcha o homem sobre o chão, / leva no coração uma ferida acesa. Dono do sim e do não / Diante da visão da infinita beleza.”

Elas se classificam, respectivamente, como:

- A) adjetivo – advérbio – advérbio  
B) substantivo – advérbio – advérbio  
C) adjetivo – substantivo – substantivo  
D) substantivo – substantivo – substantivo  
E) substantivo – adjetivo – adjetivo

**ARTIGO:** classe GRAMATICAL VARIÁVEL que **ANTECEDE O SUBSTANTIVO**, indicando seu gênero e número.

O artigo pode ser:

**DEFINIDO** – refere-se a um ser preciso, determinado. É representado por **O, A, OS, AS**

O jogo foi fantástico.

**INDEFINIDO** – refere-se a um ser de maneira imprecisa, vaga. É representado por **UM, UMA, UNS, UMAS**

UM jogo foi fantástico.

**Morfossintaxe do artigo:** O artigo exerce função sintática de **ADJUNTO ADNOMINAL**.

**CONTRAÇÃO DA PREPOSIÇÃO COM ARTIGO**

- DE + O(S), A(S) = DO(S), DA(S)**  
**EM + O(S), A(S) = NO(S), NA(S)**  
**A + O(S), A(S) = AO(S), À(S)**  
**POR + O(S), A(S) = PELO(S), PELA(S)**

**ARTIGO FACULTATIVO**

Artigo facultativo diante de nomes próprios:

**ANDRÉ** veioira chegou / O **ANDRÉ** veioira chegou

**ARTIGO FACULTATIVO ANTES DE NOMES PRÓPRIOS =  
CRASE FACULTATIVA DIANTE DE NOME DE MULHER**

Dei o livro a **JOANA**. / Dei o livro à **JOANA**.

Mandei o livro a **SILVIA**. / Mandei o livro à **SILVIA**.

**O USO DO ARTIGO E DA CRASE INDICAM:**  
AFETO, APROXIMAÇÃO, FAMILIARIDADE

Artigo facultativo diante dos pronomes possessivos:

**SUA** turma é pequena no curso.

A **SUA** turma é pequena no curso.

**ARTIGO FACULTATIVO DIANTE DOS PRONOMES  
POSSESSIVOS = CRASE FACULTATIVA ANTES DE  
PRONOMES POSSESSIVOS “NO SINGULAR”**

Refiro-me a **SUA** mulher / Refiro-me à **SUA** mulher.

Vou assistir a **MINHA** novela / Vou assistir à **MINHA** novela.

**FUNÇÃO MORFOLÓGICA DO O, A, OS, AS**

**ARTIGO**

- DEFINE OU INDEFINE O SUBSTANTIVO
- Vem antes de SUBSTANTIVO
- CONCORDA com o SUBSTANTIVO
- FUNÇÃO SINTÁTICA: **ADJUNTO ADNOMINAL**



**O, A, OS, AS + SUBSTANTIVO**

O artigo concorda em gênero e número com o substantivo.

**NO TOTAL**, 17 palestrantes puderam expor **OS ARGUMENTOS** contra **AS DECISÕES** judiciais que têm proibido **A PUBLICAÇÃO** de biografias sem autorização **DOS BIOGRAFADOS**. (...)

**A ANEL** questiona **A CONSTITUCIONALIDADE** **DOS** ARTIGOS 20 e 21 **DO** CÓDIGO Civil.



E será que um retrato de Hitler que contasse com **A** sua APROVAÇÃO poderia ser fiel à história?

## PREPOSIÇÃO

**Não haverá relação de concordância.**

**A** +

Será apenas  
PREPOSIÇÃO

MASCULINO  
VERBO NO INFINITIVO  
PLURAL  
ARTIGO INDEFINIDO  
PRONOME INDEFINIDO  
PRONOME PESSOAL  
PRONOME DEMONSTRATIVO

Coloquei meu carro num lavado **A** JATO.

Dei muita atenção **A** MEU AVÓ.

Quando o homem começou **A** GANHAR o pão de cada dia com o suor de seu rosto, ao tornar-se agricultor, passou **A** TER mais pão do que seus primos coletores e caçadores nômades.

Tenho muito acesso **A** LEITURAS de literatura.

Já fui **A** MUITAS FESTAS.

Ontem respondi **A** UMA questão.

Fomos recentemente **A** UMA cachoeira.

Dedicados esta homenagem **A** TODAS vocês!

Não disse mais **A** NINGUÉM o que ocorreu.

Eu não me referi **A** VOCÊ!

Dei muitos presentes **A** ELA.

Assisto muito **A** ESSA novela.

Não estou atento **A** ESTA aula.



Em todos os casos acima, o emprego da crase é **PROIBIDO!**

## PRONOME OBLÍQUO

- ELEMENTO DE COESÃO TEXTUAL
- RETOMA E SUBSTITUI TERMOS
- LIGADO A VERBO (antes ou depois)
- FUNÇÃO SINTÁTICA: OBJETO DIRETO



## O, A, OS, AS + VERBO (O, A, OS, AS)

Ficará antes do verbo quando houver  
Fator de próclise.

É possível estar depois do verbo quando  
Não houver fator de próclise.

Ele não **A** amava como merecia

Eu não **O** queria perto dela

Meu tio João está doente em São Paulo. Faz mais de 10 anos que não **O** vejo.



## NÃO SE PODE INICIAR FRASE COM PRONOMES OBLÍQUOS – ME, TE, SE, NOS, VOS, O, A, OS, AS, LHE(S)

**ME** ADICIONE. (Errado)

ADICIONE-**ME**. (Correto)

**NOS** DISSE ONTEM. (Errado)

DISSE-**NOS** ONTEM. (Correto)

## PRONOME DEMONSTRATIVO

- ELEMENTO DE COESÃO TEXTUAL
- RETOMA TERMOS



## O, A, OS, AS + QUE / DE

É possível substituí-los por  
"aquilo", "aquele(s)", "aquela(s)"

PRONOME  
RELATIVO

PREPOSIÇÃO

É possível a substituição do "O", "A", "OS" e "AS", respectivamente, por "AQUILO" ou "AQUELE", "AQUELA", "AQUELES" e "AQUELAS".

**O** QUE/DE ➔ **AQUILO/AQUELE** QUE/DE

**A** QUE/DE ➔ **AQUELA** QUE/DE

**OS** QUE/DE ➔ **AQUELES** QUE/DE

**AS** QUE/DE ➔ **AQUELAS** QUE/DE



O fundamento compreendido é **O QUE** faz referência à consciência, ao valor ou à necessidade da valorização da água.

“A mídia, especialmente a tevê, diz às hordas **O QUE** comprar e onde encontrar.

**Factível:** **O QUE** pode acontecer ou ser feito, realizável.

**O QUE** caracteriza um gênero discursivo de circulação restrita a um grupo específico.

Todos **OS QUE** habitam o planeta.

**AS QUE** se interessam verdadeiramente pelos livros e, em particular, pelos de literatura.



#### QUESTÃO 25

Observe a frases seguintes e depois escolha a única alternativa **INCORRETA**.

Com a Ana ele vai brigar.

Com Fred ele não vai discutir.

A) A frase I contém um artigo definido, no feminino e no singular, que semanticamente torna Ana mais próxima do emissor

B) No confronto entre a frase I e a frase II pode-se notar a importância do uso estilístico do artigo

C) A frase II, dispensando o artigo diante do nome próprio, marca o distanciamento entre o referente e o emissor

D) A frase II, não contendo artigo definido diante do nome próprio, está errada

#### QUESTÃO 26

Em qual dos casos o artigo denota familiaridade?

A) O Amazonas é um rio imenso

B) Emanuel, o venturoso, era bastante esperto

C) O Antônio comunicou-se com o João

D) O professor João ribeiro está doente

E) Os Lusíadas são um poema épico

#### QUESTÃO 27

Indique a alternativa na qual o artigo é facultativo:

A) A sua casa é bela

B) A fruta que ela gosta

C) A casa de Maria não é grande

D) O concurso e a vaga são nossos

#### QUESTÃO 28

Indique a alternativa em que o sinal indicativo de crase é facultativo:

A) Voltou à casa do juiz

B) Cheguei às três horas

C) Devolveu as provas àquela aluna

D) Voltou às pressas

E) Ela se referiu à minha conversa

#### QUESTÃO 29

A única alternativa em que a letra **a** está empregada como preposição é:

A) Ontem nós compramos **a** casa que desejávamos;

B) Ana vai **a** muitas festas;

C) Procurei a bolsa em toda parte, mas não **a** encontrei;

D) A agenda que eu queria não era esta, mas sim **a** que você comprou.

“ **O** receio de ser assaltado não **o** abandonava.”

#### QUESTÃO 30

**(COMPERVE)** As palavras sublinhadas são, respectivamente,

A) pronome e artigo.

B) artigo e pronome.

C) artigo e artigo.

D) pronome e pronome.

#### QUESTÃO 31

o A destacado de cada frase.

I. Ontem nós compramos **a** casa que desejávamos;

II. Ana vai **a** muitas festas;

III. Procurei a bolsa em toda parte, mas não **a** encontrei;

IV. A agenda que eu queria não era esta, mas sim **a** que você comprou.

A) artigo definido; preposição; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.

B) artigo indefinido; pronome oblíquo; preposição; pronome oblíquo.

C) pronome oblíquo; preposição; pronome indefinido; preposição.

D) preposição; pronome oblíquo; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.

E) artigo definido; pronome demonstrativo; preposição; pronome oblíquo.

#### QUESTÃO 32

Classifique o A destacado de cada frase:

I. **A** fruta que ela gosta;

II. Ele não **a** amava como merecia;

III. Ser feliz, é **o** que importa;

A) Artigo, artigo, artigo

B) Artigo, preposição, preposição

C) Preposição, artigo, artigo

D) Preposição, pronome oblíquo, artigo

E) Artigo, pronome oblíquo, pronome demonstrativo

#### QUESTÃO 33

“Mandou-me comprar o presente, mas não **O** fiz.” A palavra em destaque é:

A) artigo

B) preposição

C) substantivo

D) pronome oblíquo

#### QUESTÃO 34

Na frase “Meu livro e **O** de João...” o **o** é:

A) artigo definido

B) pronome pessoal do caso oblíquo

C) pronome demonstrativo



- D) pronome relativo  
E) pronome possessivo

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa na qual o termo destacado não é pronome demonstrativo:

- A) Ser feliz, é o que importa.  
B) Ele defendeu a ideia do irmão, mas a que ele mesmo sugeriu na hora da reunião.  
C) A casa de Maria não é grande, mas a de Joana é grande  
D) Recuso o que eles alegaram  
E) Aquela música, ouvi-a muito na minha juventude.

### QUESTÃO 36

No segmento: “Ela deverá voltar a trabalhar...”. O elemento sublinhado é classificado morfologicamente por:

- A) artigo                      B) preposição                      C) pronome  
D) advérbio                      E) substantivo

### QUESTÃO 37

“... Esses países são os que enfrentam...”. De acordo com o contexto, a palavra grifada anteriormente pode ser classificada como:

- A) Substantivo.  
B) Pronome interrogativo.  
C) Pronome pessoal.  
D) Pronome demonstrativo.  
E) Artigo.

### QUESTÃO 38

Ainda com as palavras da mulher o aborrecendo, o leão subitamente se defrontou com um pequeno rato. ” As palavras grifadas nessa frase são, respectivamente:

- A) preposição, adjetivo, artigo, pronome e verbo.  
B) pronome, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.  
C) preposição, substantivo, pronome, artigo e verbo.  
D) pronome, substantivo, artigo, pronome e advérbio.

### QUESTÃO 39

(AOC) No excerto “Os que estão relacionados às meninas aparecem, normalmente, entre os 8 e os 14 anos; nos meninos, eles despontam entre os 9 e os 15 anos.”, o termo em destaque.

- A) exerce função de artigo, pois define o substantivo “menino” apresentado posteriormente.  
B) exerce função de pronome demonstrativo, pois refere-se à expressão antecedente “sinais comuns da Puberdade” e pode ser substituído por “aqueles”.  
C) está no plural para concordar com o substantivo “meninos”.  
D) é um pronome pessoal do caso oblíquo e tem função de complementar o verbo a ele relacionado.  
E) se for substituído por “sinais comuns da puberdade”, além de tornar o texto repetitivo, o sentido se Alterará.

### QUESTÃO 40

(AOC) Assinale a alternativa em que o termo destacado é um artigo.

- A) “isso vai te ajudar a pensar...”  
B) “... Pedir a voluntários para refletir...”  
C) “... Responder a algumas perguntas...”  
D) “... Tendia a achar o molho mais apimentado...”  
E) “é como se a língua gringa removesse...”.

### QUESTÃO 41

(AOC) Em “Mas o bom humor de ambos os tornava parecidos.”, os termos destacados são, respectivamente,

- A) artigo e pronome.  
B) artigo e preposição.  
C) preposição e artigo.  
D) pronome e artigo.  
E) preposição e pronome.

### QUESTÃO 42

(AOC) “... como a humanidade é vulnerável a condições climáticas extremas.”

No período acima, morfologicamente, os termos grifados são, respectivamente,

- A) preposição e artigo.  
B) conjunção e artigo.  
C) artigo e preposição.  
D) artigo e artigo.  
E) preposição e preposição.

### QUESTÃO 43

(AOC) Em “... O chocolate amargo ajuda a diminuir a pressão arterial de pessoas que sofrem de hipertensão.”, os termos destacados são, respectivamente,

- A) artigo, preposição e artigo.  
B) preposição, artigo e preposição.  
C) artigo, artigo e preposição.  
D) artigo, artigo e artigo.  
E) artigo, preposição e preposição.

### QUESTÃO 44

(AOC) Todas as expressões destacadas a seguir funcionam como artigo definido, EXCETO

- A) “...sendo os humanos do jeito que são...”  
B) “...confrontarmos os desafios da vida...”  
C) “...são os que tiveram que trabalhar...”  
D) “...ensinar os menos habilidosos...”  
E) “...são os ídolos de todos...”

### QUESTÃO 45

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um artigo.

- A) “Acabou a graça de dar presentes...”  
B) “... Tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento...”  
C) “A filha de uma amiga...”  
D) “... É possível tornar a vida mais saborosa.”  
E) “...para não transgredir a lista...”.



#### QUESTÃO 46

(AOCP) Assinale a alternativa cujo termo destacado NÃO exerce função de artigo.

- A) “Os livros de colorir para adultos”  
 B) “Os livros de colorir para adultos se tornaram um fenômeno de vendas”  
 C) “... Lápis de cor, canetinhas, tintas e o que mais a criatividade permitir”.  
 D) “...evitando o consumismo exacerbado”.  
 E) “Os temas dos desenhos tendem a despertar a vontade de pesquisar.”

#### QUESTÃO 47

(AOCP) No sintagma “uma boa competitividade”, a concordância nominal se dá porque

- A) temos uma preposição seguida de dois substantivos femininos singulares.  
 B) temos uma preposição, um advérbio e um substantivo masculino singular.  
 C) temos um artigo definido feminino singular, um adjetivo feminino singular e um substantivo masculino singular.  
 D) temos um artigo definido feminino singular, um adjetivo feminino singular e um substantivo feminino singular.  
 E) temos um artigo indefinido feminino singular, um adjetivo feminino singular e um substantivo Feminino singular.

#### QUESTÃO 48

(IDECAN) Assinale a alternativa em que o vocábulo “a” pertence a uma classe gramatical DIFERENTE das demais.

- A) “[...] essa é a função do técnico [...]” (9º§)  
 B) “[...] reduzir a ocorrência do imprevisível.” (8º§)  
 C) “[...] é mais favorável a quem o recebe [...]” (5º§)  
 D) “[...] mas há quem diga a mesma coisa do vôlei, [...]” (2º§)  
 E) “[...] é mais fácil prever e neutralizar a ação de cinco jogadores [...]” (4º§)

#### QUESTÃO 49

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um artigo.

- A) “Acabou a graça de dar presentes...”  
 B) “... tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento...”  
 C) “A filha de uma amiga...”  
 D) “... é possível tornar a vida mais saborosa.”  
 E) “...para não transgredir a lista...”

#### QUESTÃO 50

(CPCON) Na expressão “Quem ia, vendia os cacarecos, quem não os tinha, assim mesmo”, pode-se afirmar em relação aos termos sublinhados que:

- I. Ambos são da mesma classe gramatical e exercem a mesma função na organização das ideias.  
 II. O segundo funciona como pronome, substituindo a palavra cacarecos.  
 III. O primeiro é um artigo definido, determinando a palavra cacarecos.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas.

- A) I      B) I e III      C) II e III      D) II      E) III

#### QUESTÃO 51

O que explica o êxito temporário das formas negadoras da liberdade é a dificuldade profunda e muito camuflada de aceitar o enfrentamento da vida inerente à liberdade.

O “O” do início do texto, linha 01, na classe gramatical e no sentido, corresponde ao termo

- A) Aquilo.    B) O fato.    C) Algo.    D) O motivo.

#### QUESTÃO 52

(CESPE) “... Esses países são os que enfrentam...”. De acordo com o contexto, a palavra grifada anteriormente pode ser classificada como Artigo.

#### QUESTÃO 53

(CESPE) A classe gramatical do vocábulo em caixa-alta está corretamente indicada em “... pagam **A** comerciantes...” - artigo.

#### QUESTÃO 54

(CESPE) Esta é a significação a que referi e não a que entendeste.

( ) nas duas incidências, o “a” é preposição

#### QUESTÃO 55

(CESPE) É o estigma de outra caricata tradição da vida brasileira, aquela que se esconde sob o rótulo sinistro da “boa aparência”.

O pronome demonstrativo “aquela” desempenha no texto a mesma função de coesão que o pronome a desempenharia.

#### QUESTÃO 56

(CESPE) A principal transformação foi que o serviço de correios passou a ser acessível a todos, ou, ao menos, a todos os que pudessem pagar as tarifas relativamente caras. Verifica-se,

A substituição de “todos os que” por todos aqueles que altera a informação original do período e provoca incorreção gramatical.

É possível encontrar diversos conceitos ou definições acerca do que se pode chamar de sistema público de comunicação, seja em livros e pesquisas, seja em documentos oficiais. Geralmente, evoca-se o horizonte educativo e cultural inerente **A** essas mídias. Em outros momentos, enfatiza-se o fato de serem empresas não comerciais. Há, ainda, a noção de que mídia pública é **AQUELA** que cumpre o papel de dar visibilidade ao debate público, sendo autônoma em relação ao mercado e também livre de amarras ou das ingerências governamentais.

Em relação às ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

#### QUESTÃO 57

(CESPE) O “a” na linha 5, está empregado como preposição, por isso que a crase neste caso é proibida.



### QUESTÃO 58

(CESPE) Prejudicam-se a correção gramatical e o sentido original do período ao se substituir o pronome “aquela” (L.8) por a.



### CURIOSIDADE

#### Os Estados Unidos SÃO ou os Estados Unidos É?

Os nomes de lugar e títulos de obras que têm forma de plural são usados como singular apenas se não vierem precedidos de artigos. Sendo assim, quando se usa artigo, flexiona o verbo no plural, quando não se usa, verbo no singular.

Estados Unidos **É** uma nação poderosa.

Os Estados Unidos **SÃO** a maior potência mundial.

Os Estados Unidos **REPRESENTAM** uma potência Mundial.

Estados Unidos **REPRESENTA** uma potência mundial.

#### DE OLHO NA CONCORDÂNCIA VERBAL!

**ADVÉRPIO:** É a palavra **INVARIÁVEL** que modifica o sentido do **VERBO, DO ADJETIVO E DO PRÓPRIO ADVÉRPIO**.

- CLASSE MORFOLÓGICA INVARIÁVEL (NÃO FLEXIONA)
- DÁ CIRCUNSTÂNCIAS À FRASE
- Tempo, lugar, modo, negação, afirmação, intensidade, dúvida
- MODIFICA ADJETIVO, ADVÉRPIO E ADJETIVO
- FUNÇÃO SINTÁTICA: ADJUNTO ADVERBIAL

Estava andando DEPRESSA por causa da chuva.

Ela gosta BASTANTE dele.

O CEAP Cursos é ALI.

ONTEM estivemos estudando língua portuguesa.

NÃO desisto de aprender português.

CERTAMENTE passaremos neste concurso.

PROVAVELMENTE irei fazer o concurso de Severiano Melo.

**Morfossintaxe do advérbio:** O advérbio exerce função sintática de ADJUNTO ADVERBIAL.

### CLASSIFICAÇÃO DO ADVÉRPIO

O advérbio pode apresentar as seguintes circunstâncias:

**A) TEMPO:** amanhã, agora, anteontem, ontem, hoje, breve, antes, depois, jamais, nunca, outrora, sempre ...

**AMANHÃ** faremos a prova.

#### Atenção!

Os advérbios **NUNCA** e **JAMAIS** indicam **IDEIA DE TEMPO**, e não de negação. Fiquem atentos!

**B) LUGAR:** aqui, ali, cá, lá, acolá, atrás, dentro, embaixo, longe, perto...

Fique **AQUI**, pois voltarei rapidamente.

**C) MODO:** bem, mal, depressa, assim, alerta, felizmente...

Sentiu-se **BEM** após ver o gabarito da prova.

**D) INTENSIDADE:** bastante, demais, mais, menos, muito, pouco, quão, assaz, tão...

**Quão** bom estar com você. (= **Muito** bom estar com você.)

**E) DÚVIDA:** porventura, possivelmente, provavelmente, quiçá, talvez...

**Provavelmente** vocês passarão no concurso.

**F) AFIRMAÇÃO:** certamente, decididamente, efetivamente, realmente, sim...

**Certamente** vocês passarão no curso.

**G) NEGAÇÃO:** não, absolutamente...

**Não** durma tarde!



### FIQUE ATENTO !

#### SÓ, SÓS, A SÓS

**COMO ADJETIVO:** SENTIDO DE SOZINHO(S), deve concordar em número como o termo a que se refere.

EU estou **SÓ**.

ELES estão **SÓS**.

**COMO ADVÉRPIO:** SENTIDO DE SOMENTE, ficará sempre no singular por ser INVARIÁVEL.

**Só** nós ficamos em casa no sábado.

**DICA:** A expressão **A SÓS** é INVARIÁVEL:

Os noivos ficaram **a sós**

Fiquei **a sós** com meus medos.

## MEIO

**COMO ADVÉRBIO:** SENTIDO DE “UM POUCO”, ficará sempre no singular por ser INVARIÁVEL.

A candidata estava **MEIO** preocupada.

os rapazes pareciam **MEIO** cansados.

**COMO NUMERAL:** INDICA “METADE”, deve concordar em número como o termo a que se refere.

Bebeu apenas **MEIA** taça de vinho.

comeu uma pizza e **MEIA**.

é **MEIO**-dia e **MEIA**.

**LOCUÇÃO ADVERBIAL** – É o CONJUNTO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS QUE TEM O MESMO VALOR DE UM ADVÉRBIO. Basicamente, sua estrutura mínima é composta de **UMA PREPOSIÇÃO E UM SUBSTANTIVO**.

Atrasado para a prova, o candidato saiu **ÀS PRESSAS**.

O carro virou **À DIREITA**.

Sempre vou **A PÉ**.

**Morfossintaxe da locução adverbial:** A locução adverbial exerce função sintática de ADJUNTO ADVERBIAL.

**REGRA DE CRASE:** Quando o **NÚCLEO** da locução adverbial for um **SUBSTANTIVO FEMININO** a crase é obrigatória

**À FORÇA, À FARTA, À PORTA, À REVELIA, ÀS OCULTAS, ÀS TONTAS, À NOITE, À TARDE, ÀS VEZES, ÀS PRESSAS, À DIREITA, À ESQUERDA, À TOA, ÀS ESCONDIDAS**

## À(S) + SUBSTANTIVO FEMININO

Vou comprar **À VISTA**.

Ela namora **ÀS ESCONDIDAS**.

Saí **ÀS PRESSAS**.

Vou estudar **À NOITE**.

Coma **À VONTADE**.

**ORAÇÃO ADVERBIAL:** Orações subordinadas adverbiais são orações que exercem a função de adjunto adverbial do verbo da oração principal, tendo a mesma função que um advérbio na estrutura frásica. Acrescentam à oração circunstâncias de tempo, modo, fim, causa, consequência, condição,..., sendo iniciadas por conjunções ou locuções conjuntivas.

- ORAÇÃO = frase com verbo

- ADVERBIAL = INICIADA POR CONJUNÇÃO ADVERBIAL

- CAUSAL: porque, já que, visto que, como, uma vez que, que (=porque)
- CONCESSIVA: embora, ainda que, mesmo que, apesar de que, conquanto, se bem que
- CONDICIONAL: se, caso, desde que, sem que, contanto que
- CONFORMATIVA: conforme, como, segundo, consoante
- FINAL: para que, a fim de que, com o propósito de, que (= para que)

Não vou trabalhar hoje **PORQUE** vou ao médico.

Todos se esforçaram **para que tudo desse certo**.

**Quando ouço esta música**, fico motivado.

**Se ele cumprir sua parte do acordo**, poderemos seguir conforme planejado.

**Embora seja de risco**, concordo com a realização do negócio.

O campeonato será disputado **segundo as regras estabelecidas pelo comitê**.

**Morfossintaxe da oração adverbial:** A oração adverbial exerce função sintática de ADJUNTO ADVERBIAL.



**LISTA DE  
QUESTÕES**



**QUESTÃO 59**

Entende-se por advérbio:

- A) Unidade que significa ação ou processo, podendo expressar o modo, o tempo, a pessoa e o número.
- B) Expressão modificadora do verbo, denota uma circunstância de lugar, tempo, modo, intensidade, condição, entre outras, e desempenha, sintaticamente, a função de adjunto adverbial.
- C) Classe de palavras responsável por delimitar ou qualificar o substantivo.
- D) Classe que designa os nomes dos objetos, pode ser dividida em próprios e comuns.
- E) Palavra anteposta aos substantivos com reduzido valor semântico.

**QUESTÃO 60**

Observe as palavras:

- I. Hoje.
- II. Aqui.
- III. Rapidamente.
- IV. Bastante.
- V. Com certeza.

Classificam-se, respectivamente, como:

- A) advérbios de tempo, lugar, modo, intensidade e afirmação.
- B) advérbios de modo, tempo, intensidade, afirmação e negação.
- C) advérbios de dúvida, tempo, lugar, modo e intensidade.
- D) advérbios de tempo, lugar, modo, afirmação e dúvida.
- E) advérbios de dúvida, afirmação, lugar, modo e intensidade.

**QUESTÃO 61**

**(AOCP)** Assinale a alternativa em que todas as palavras são advérbios.

- A) Ontem, lentamente e felizes.
- B) Ontem, lentamente e correr.
- C) Ontem, lentamente e muito.
- D) Lentamente, ontem e levar.
- E) Ontem, lentamente e livro.

**QUESTÃO 62**

“Nessa manhã, o coronel ia andando devagar entre os cacauzeiros. Ali, antes havia uma grande mata.”

As palavras sublinhadas no período acima relacionam-se, respectivamente, às circunstâncias de:

- A) lugar, tempo, lugar
- B) lugar, modo, causa
- C) tempo, modo, lugar
- D) tempo, lugar, tempo

**QUESTÃO 63**

Em “Dormia tranquilamente em um quarto de empregada...”, o vocábulo destacado indica:

- A) causa
- B) tempo
- C) lugar
- D) condição
- E) modo

**QUESTÃO 64**

Morfologicamente, a expressão sublinhada na frase abaixo é classificada como locução: “Estava à toa na vida...”

- A) adjetiva
- B) adverbial
- C) prepositiva
- D) conjuntiva
- E) substantiva

**QUESTÃO 65**

Em “Mônica regressou, às pressas, ao Rio de Janeiro”, o termo destacado é:

- A) Complemento nominal
- B) objeto indireto
- C) adjunto adverbial
- D) adjunto adnominal
- E) aposto

**QUESTÃO 66**

**(COMPERVE)** Trecho I

O orégano possui óleos essenciais que (1ª) contém carvacrol, um antibiótico leve. Cientistas dinamarqueses estão testando o efeito do tempero para (2ª) diminuir a quantidade de microrganismos que atuam produzindo metano no sistema digestivo das vacas, deixando só (3ª) o essencial para que elas consigam fazer a digestão de forma saudável.

A palavra destacada é classificada como

- A) pronome
- B) adjetivo.
- C) advérbio.
- D) conjunção

**QUESTÃO 67**

Em “... às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, podemos afirmar que nesse caso a crase foi utilizada

- A) porque a expressão em destaque é uma locução adverbial de base feminina.
- B) para atender a regência do verbo “precisar”.
- C) para atender a regência do verbo “parcelar”.
- D) porque a expressão em destaque é uma locução conjuntiva de base feminina.
- E) porque a expressão de que ela faz parte está diante da palavra feminina “prestações”.

**QUESTÃO 68**

**(AOCP)** Em “De repente, cessa o tumulto e estamos sós diante da lista de boas intenções...”, a expressão destacada

- A) trata-se de um adjunto adnominal e é um termo acessório à oração.
- B) trata-se de um adjunto adverbial e é um termo acessório à oração.
- C) trata-se de um aposto e é um termo acessório à oração.
- D) trata-se de um vocativo e é um termo acessório à oração.
- E) trata-se do sujeito e é um termo essencial à oração.

**QUESTÃO 69**

**(AOCP)** Assinale a expressão que NÃO apresenta um adjunto adverbial destacado.

- A) “Aparelho ligado durante toda a noite pode provocar excesso...”
- B) “...o clima é seco e isso favorece a baixa umidade.”
- C) “...pode levar a um excesso de umidade nas paredes...”
- D) “...podem ficar no quarto durante toda a noite.”
- E) “O bloqueio de massa de ar quente e seco nessas regiões.”



### QUESTÃO 70

“E naquelas tardes as trovoadas...”

“naquelas tardes” no texto desempenha função sintática de adjunto adverbial.

Certo errado

### QUESTÃO 71

Na frase: “Ela saiu às pressas antes do final do jantar”. O acento indicativo de crase é devido porque se trata de uma locução adverbial formada por núcleo feminino.

( ) certo ( ) errado

**PREPOSIÇÃO:** classe gramatical **INVARIÁVEL** que liga termos.

**Regência VERBAL:** Assistiremos a essa aula do curso.

**Regência NOMINAL:** Estou alheio a tudo isso.

#### QUAIS SÃO AS PREPOSIÇÕES?

A, ANTE, ATÉ, APÓS, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PER, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS.

**CUIDADO:** o QUE pode ser preposição!

**VERBO TER + QUE + VERBO NO INFINITIVO**

O que pode ser substituído pelo “DE”

Teremos **QUE** sair mais cedo hoje.

Tenho **QUE** estudar gramática.



O uso da regência de **outra preposição NÃO** sendo a “A” resultará no emprego da **CRASE PROIBIDA**, **exceto** se for com **ATÉ**, que neste caso será **FACULTATIVA**.

**PREPOSIÇÃO + A(S) = CRASE PROIBIDA**

O menino foi **PARA A** praia.

Conversou **COM AS** mulheres durante a festa.

Falou **PERANTE A** juíza no tribunal.

Ela luta **CONTRA A** anorexia há anos.

Vou iniciar os estudos **APÓS A** novela das oito.

**ATÉ + A(S) = CRASE FACULTATIVA**

Vamos estudar **ATÉ AS/ÀS** 22:00.

O menino foi **ATÉ A/À** praia.



### QUESTÃO 72

**(CPCON)** Marque a alternativa cujo termo em destaque NÃO É uma preposição.

- A) Quem não os tinha, ia assim mesmo, SEM nada.
- B) [...] Aconteceu EM todo Nordeste.
- C) [...] COM a migração PARA o Sul.
- D) PARA transportar esse povo.
- E) A história QUE vou contar trata de um fato [...]

### QUESTÃO 73

**(IDECAN)** Os termos destacados nas frases a seguir são preposição, EXCETO:

- A) “Em todos esses jogos [...]” (4º§)
- B) “[...] é mais difícil pôr em prática [...]” (3º§)
- C) “[...] é uma disputa contra o acaso, [...]” (8º§)
- D) “[...] há mais adversários para impedir [...]” (3º§)
- E) “Mas o que pretendo dizer com essas considerações [...]” (8º§)

### QUESTÃO 74

A única alternativa em que a letra a está empregada como preposição é:

- A) Ontem nós compramos a casa que desejávamos;
- B) Ana vai a muitas festas;
- C) Procurei a bolsa em toda parte, mas não a encontrei;
- D) A agenda que eu queria não era esta, mas sim a que você comprou.

### QUESTÃO 75

**(IDECAN)** “Outros pais desejam especificamente um bebê, e não querem crianças com mais de um ano.” (3º§) De acordo com a classe de palavras, os termos sublinhados são classificados, respectivamente, como:

- A) Artigo, advérbio e preposição.
- B) Artigo, substantivo e pronome.
- C) Preposição, pronome e advérbio.
- D) Pronome, advérbio e preposição.



### QUESTÃO 76

Assinale a opção em que a preposição de exprime a mesma ideia que possui em "... a cair **de** fome."

- A) De tanto chorar, os seus olhos ficaram inchados;
- B) De noite todos os gatos são pardos;
- C) Chegaram hoje cedo de Pernambuco;
- D) Devemos nutrir o espírito de boas leituras;
- E) Carregava no bolso um relógio de ouro.

**PRONOMES:** São palavras que SUBSTITUEM ou DETERMINAM os substantivos.

Existem vários tipos de **pronomes:**

- PESSOAIS**
- POSSESSIVOS**
- DEMONSTRATIVOS**
- INTERROGATIVOS**
- RELATIVOS e**
- INDEFINIDOS.**

Além desta classificação principal, os pronomes também podem ser classificados em **PRONOMES ADJETIVOS** e **PRONOMES SUBSTANTIVOS**.

De acordo com as afirmações iniciais, podemos classificar de antemão os pronomes em: substantivos e adjetivos.

**PRONOME SUBSTANTIVO:** Como o próprio nome já o diz, é aquele que se PÕE NO LUGAR DO SUBSTANTIVO e passa a exercer uma função típica deste.

**PRONOME ADJETIVO:** Por outro lado, é aquele que ACOMPANHA O SUBSTANTIVO, atribuindo-lhe informações acessórias.

A **MENINA** foi embora./**ELA** foi embora.

A **MINHA CASA** está limpa.

**ELE** jamais desconfiou de **NOSSA** honestidade.

**PRONOMES PESSOAIS:** São assim denominados os pronomes que indicam diretamente **AS PESSOAS GRAMATICAIS:** o falante (1ª pessoa), o ouvinte (2ª pessoa) e o que não toma parte na conversa (3ª pessoa). São classificados em **RETOS, OBLÍQUOS** e de **TRATAMENTO**.

	Pessoas	Pronomes retos	Pronomes oblíquos (Função complementar)	
			Átonos SEM PREPOSIÇÃO	Tônicos COM PREPOSIÇÃO
S I N G U L A R	1ª	<b>EU</b> (sempre sujeito)	<b>ME</b>	<b>MIM,</b> <b>CONTIGO</b>
	2ª	<b>TU</b> (sempre sujeito)	<b>TE</b>	<b>TI,</b> <b>CONTIGO</b>
	3ª	<b>ELE/ELA</b>	<b>O, A, LHE, SE</b>	<b>ELE, ELA</b>
P L U R A L	1ª	<b>NÓS</b>	<b>NOS</b>	<b>NÓS,</b> <b>CONOSCO</b>
	2ª	<b>VÓS</b>	<b>VOS</b>	<b>VÓS,</b> <b>CONVOSCO</b>
	3ª	<b>ELES/ELAS</b>	<b>OS, AS, LHES, SE</b>	<b>ELES, ELAS</b>

### INFORMAÇÕES ESSENCIAIS

1. Dentro dos pronomes pessoas, há pronomes átonos e pronomes tônicos.
2. O fato de o pronome ser átono ou tônico interfere no emprego deste pronome
3. Os pronomes "**RETOS**" EXERCEM **FUNÇÃO SUBJETIVA**, ou seja, funcionam como **SUJEITO DE UM VERBO**. Os "**OBLÍQUOS**" exercem **FUNÇÃO COMPLEMENTAR**.
4. Os pronomes **TÔNICOS** só podem ser usados quando **ANTECEDIDOS POR UMA PREPOSIÇÃO**.

**EU** e **TU** não podem ser usados após preposição, salvo se à frente for um verbo, pois obrigatoriamente tenho que conjugá-los

**MIM** e **TI** só podem ser usados preposicionados;

### MEMORIZANDO

PREPOSIÇÃO + \_\_\_\_\_

Eles chegaram antes de \_\_\_\_.

PREPOSIÇÃO + \_\_\_\_\_ + VERBO

Há algum trabalho para \_\_\_\_ fazer?

\_\_\_\_\_ + VERBO

Aquele que \_\_\_\_\_ fortalece.



### QUESTÃO 77

Leia atentamente as seguintes frases:

I - João deu o livro para mim ler.

II - João deu o livro para eu ler.

A respeito das frases anteriores, assinale a afirmação correta:

- A) A frase I está certa, pois a preposição para exige o pronome oblíquo mim.
- B) A frase II está certa, pois o sujeito de ler deve ser o pronome do caso reto eu.
- C) A frase I está certa, pois mim é objeto direto de deu.
- D) A frase II está certa, pois para exige o pronome do caso reto eu.
- E) Ambas as frases estão corretas, pois a preposição para pode exigir a forma mim quanto a forma eu.

### QUESTÃO 78

Das alternativas abaixo, apenas um preenche de modo correto as lacunas das frases. Assinale-a

I. Meu pai deu um livro para \_\_\_\_\_ ler

II. Não se ponha entre \_\_\_\_\_ e ela

III. Mandou um recado para você e \_\_\_\_\_

- A) eu, eu, eu                      B) eu, mim, ela
- C) mim, mim, mim              D) mim, eu, mim

### QUESTÃO 79

Complete com "eu" ou "mim":

- eles chegaram antes de \_\_\_\_\_.
- há algum trabalho para \_\_\_\_\_ fazer?
- há algum trabalho para \_\_\_\_\_ ?
- ele pediu para \_\_\_\_\_ elaborar alguns exercícios;
- para \_\_\_\_\_, viajar de trem é uma aventura deliciosa;
- A) mim – mim – mim – mim – mim;
- B) mim – eu – eu – eu – mim;
- C) eu – eu – mim – mim – eu;
- D) eu – mim – eu – mim – eu;
- E) mim – eu – mim – eu – mim.

### QUESTÃO 80

Assinale a alternativa incorreta em relação ao uso de pronome pessoal:

- A) nada mais há entre mim e ti;
- B) nada mais há entre eu e ti;
- C) nada mais há entre mim e ela;
- D) nada mais há entre ele e você;
- E) nada mais há entre ele e ela.

### QUESTÃO 81

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase inicial:

Disse a \_\_\_\_\_ que sem \_\_\_\_\_ ela não sabe viver.

- A) mim – ti                      B) ti – eu                      C) eu – ti
- D) mim – tu                      E) tu – mim

### QUESTÃO 82

Dadas as sentenças

I. Ela comprou um livro para mim ler

II. Nada há entre mim e ti

III. Alcimar, gostaria de falar consigo.

Verificamos que está (estão) correta(s):

- A) Apenas a sentença I
- B) Apenas a sentença II
- C) Apenas a sentença III
- D) Apenas as sentenças I e II
- E) Todas as sentenças

### QUESTÃO 83

Das alternativas abaixo, apenas um preenche de modo correto as lacunas das frases. Assinale-a

I. Quando saíres, avisa-nos que iremos \_\_\_\_\_

II. Meu pai deu um livro para \_\_\_\_\_ ler

III. Não se ponha entre \_\_\_\_\_ e ela

IV. Mandou um recado para você e \_\_\_\_\_

- A) Contigo, eu, eu, eu
- B) Com você, mim, mim, mim
- C) Consigo, mim, mim, eu
- D) Consigo, eu, mim, mim
- E) Contigo, eu, mim, mim

### QUESTÃO 84

Assinale a frase incorreta:

- A) Eles chegaram antes de mim
- B) Há algum trabalho para mim fazer?
- C) Há algum trabalho para ele?
- D) Ele pediu para eu elaborar alguns exercícios;

### QUESTÃO 85

A carta vinha endereçada para \_\_\_\_\_ e para \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ é que a abriu:

- A) Mim, tu, por isso              B) Mim, ti, porisso
- C) Mim, ti, por isso              D) Eu, ti, porisso
- E) Eu, tu, por isso

### QUESTÃO 86

Identifique a série de pronomes que completa adequadamente as lacunas da frase a seguir:

"Os desentendimentos existentes entre \_\_\_ e \_\_\_ advêm da insegurança que a vida estabeleceu para \_\_\_ traçar o caminho que vai de \_\_\_ a \_\_\_.

- A) eu – tu – eu- mim – tu.
- B) mim – ti – mim – mim – tu
- C) mim – ti- eu- mim- ti
- D) eu – ti – mim – mim- tu
- E) eu – ti – eu – mim – ti.



**PRONOMES POSSESSIVOS:** Estritamente relacionados com os pronomes pessoais estão os pronomes possessivos, pois estes **INDICAM POSSE EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS DO DISCURSO.**

**1ª pessoa:** MEU(S), MINHA(S), NOSSO(S), NOSSA(S)

**2ª pessoa:** TEU(S), TUA(S), VOSSO(S), VOSSA(S)

**3ª pessoa:** SEU(S), SUA(S)

Aqueles óculos são **MEUS**.

Os livros são **SEUS**?



**CRASE FACULTATIVA ANTES DE PRONOMES POSSESSIVOS “NO SINGULAR”**

Refiro-me a **SUA** mulher.

Refiro-me à **SUA** mulher.

Vou assistir a **MINHA** novela.

Vou assistir à **MINHA** novela.



**QUESTÃO 87**

Leia estes versos: Modinha Tuas palavras antigas Deixei-as todas, deixei-as, Junto com as minhas cantigas, Desenhadas nas areias. [...] (Cecília Meireles)

Em relação às palavras “tuas” e “minhas”, analise as proposições abaixo.

I. “Tuas” refere-se ao substantivo “palavras”, indicando que elas pertencem à pessoa com quem se fala.

II. “Minha” refere-se ao substantivo “cantigas”, indicando que elas pertencem à pessoa que fala.

III. “Tuas” e “minhas” são exemplos de pronomes de tratamento, empregados quando nos referimos a uma pessoa de maneira respeitosa.

Marque a única opção **CORRETA**:

- A) A afirmativa I é incorreta.
- B) A afirmativa II é incorreta.
- C) As afirmativas I e III são incorretas.
- D) A afirmativa III é incorreta.
- E) As afirmativas I – II e III são incorretas

**PRONOMES INDEFINIDOS:** São palavras que se referem à terceira pessoa do discurso, dando-lhe **SENTIDO VAGO (IMPRECISO) OU EXPRESSANDO QUANTIDADE INDETERMINADA.**

**SÃO PRONOMES INDEFINIDOS:** ALGUM, MUITO, BASTANTE, NENHUM, TODO, POUCO, ALGUÉM, NINGUÉM, NADA, TUDO, OUTREM, VÁRIOS.

**VÁRIAS** pessoas passaram no concurso.

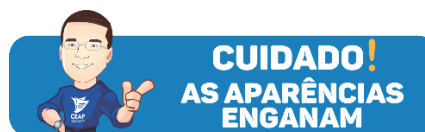
**ALGUÉM** entrou no jardim e destruiu as mudas recém-plantas.



**CRASE É PROIBIDA ANTES DE PRONOME INDEFINIDO:**

Ofendeu a **TODOS**.

Não entregue o documento a **NINGUÉM**.



**CLASSIFICAÇÃO MORFOLÓGICO DO MUITO E BASTANTE**

**SERÃO PRONOMES INDEFINIDOS:** Quando se referirem a um substantivo. Irão sofrer flexão: MUITOS, MUITAS, BASTANTES.

**BASTANTE(s) + SUBSTANTIVO**  
É igual a MUITO(S) E MUITA(S)

O muito e bastante será flexionado de acordo com o número e gênero do substantivo.

Eu corri **BASTANTES** (MUITOS) **QUILÔMETROS**.

Jesus realizou **BASTANTES** (MUITOS) **MILAGRES**.

**BASTANTES** (MUITAS) **ESCOLAS** aumentaram as mensalidades.

**SERÃO ADVÉRBIO:** Quando se referirem a **VERBO**, **ADJETIVO** e a **ADVÉRBIO**.

**VERBO BASTANTE** { **ADJETIVO**  
**ADVÉRBIO**  
É igual a MUITO

Neste caso, as palavras muito e bastante não sofrerão flexão. Permanecerão no singular e no masculino.

Os jogadores COMERAM **BASTANTE**.

A alunas são **BASTANTE** LINDAS.

Os professores ensinam **MUITO** BEM.

**SERÃO ADJETIVOS:** Quando vier após um **SUBSTANTIVO** com o significado de suficiente(s).

**SUBSTANTIVO + BASTANTE(S)**  
É igual a SUFICIENTE(S)

Há PONTOS **BASTANTES** (suficientes) para passar no concurso.

Tenho PESSOAS **BASTANTES** (suficientes) no meu grupo de amizade.



(CPCON) Leia o texto abaixo



### QUESTÃO 88

De acordo com o texto, os vocábulos **aqui**, **controle** e **dengue** são, respectivamente:

- A) Advérbio, adjetivo e substantivo.
- B) Substantivo, substantivo e substantivo.
- C) Advérbio, substantivo e substantivo.
- D) Advérbio, verbo e substantivo.
- E) Verbo, advérbio e substantivo.

### QUESTÃO 89

(CPCON) Na sentença “Se o **Brasil** já **conseguiu** eliminar **o** mosquito mais **de** uma vez, por que parece mais difícil **agora?**”, extraída do texto I, as palavras sublinhadas são classificadas morfológicamente, na sequência, como:

- A) Substantivo – verbo – preposição – preposição–numeral.
- B) Substantivo – verbo – preposição – preposição– adjetivo.
- C) Substantivo – advérbio – artigo – artigo – advérbio.
- D) Substantivo – advérbio – preposição –preposição–artigo.
- E) Substantivo – verbo – artigo – preposição – advérbio.

### QUESTÃO 90

Assinale a alternativa em que o termo bastante seja advérbio:

- A) Havia bastantes alunas no evento
- B) Comprou bastantes livros
- C) Elas lutaram bastante para conquistar o título
- D) Já temos fotos bastantes para publicar

### QUESTÃO 91

Assinale a alternativa na qual o termo grifado é advérbio:

- A) Tomamos muito sorvete
- B) O café estava muito quente
- C> Comprei muitos livros
- D) Coma menos carne



## PRONOMES DE TRATAMENTO

### CONCORDÂNCIA

Os pronomes de tratamento representam a 2ª pessoa do discurso (com quem se fala), porém toda a concordância deve ser feita com a 3ª pessoa (singular ou plural).

Vossa Excelência **SAÍSTES** com **VOSSOS** assessores. (errado)

Vossa Excelência **SAIU** com **SEUS** assessores. (correto)

Vossa Senhoria **NOMEAREIS** o **VOSSO** substituto. (errado)

Vossa Senhoria **NOMEARÁ** o **SEU** substituto. (correto)



OS **ADJETIVOS** que se referirem aos **PRONOMES DE TRATAMENTO** **DEVEM CONCORDAR com o sexo da pessoa a que se refere**, e não com o substantivo que compõe a locução.

“Vossa Excelência está atarefado”

“Vossa Senhoria deve estar satisfeito”

“Vossa Excelência está atarefada”,

“Vossa Senhoria deve estar satisfeita”.

Devemos usar o pronome **VOSSA**, quando **nos dirigirmos diretamente à autoridade**, e o pronome **SUA**, quando **nos referirmos a ela**.

**VOSSA** Excelência, Senhor Prefeito, discursou muito bem.

**SUA** Excelência, o prefeito, discursou muito bem.

## UNIFORMIDADE DE TRATAMENTO

Lição de Vasco Botelho de Amaral: "Misturar pronomes ou formas verbais na segunda pessoa do plural com pronomes ou formas verbais da terceira constitui UM ERRO.

O padrão formal da língua exige a uniformidade de tratamento: todos os pronomes devem ser da 2ª pessoa, ou todos os pronomes devem ser da 3ª pessoa.

Pessoas	Pronomes pessoais	Pronomes possessivos	Pronomes oblíquos
1ª	EU, NÓS	MEU(S), MINHA(S), NOSSO(S), NOSSA(S)	ME, NOS
2ª	TU, VÓS	TEU(S), TUA(S), VOSSO(S), VOSSA(S)	TE, VOS, SE
3ª	ELE, ELES <b>VOCÊ(S)</b>	SEU(S), SUA(S)	O, A, OS, AS, LHE(S), SE

A forma pronominal **VOCÊ** refere-se à **segunda** pessoa do discurso (com quem se fala). Embora seja de segunda pessoa, tanto o **VERBO QUANTO O PRONOME (OBLÍQUO, POSSESSIVO)** devem ser correlacionados na **terceira** pessoa. Esse pronome é marca de **INFORMALIDADE** do discurso.

**VOCÊ** conheces **VOSSA** necessidade. (errado)

**VOCÊ** conhece **SUA** necessidade. (correto)

Se **VOCÊ** chegar tarde, irei ao **TEU** encontro. (errado)

Se **VOCÊ** chegar tarde, irei ao **SEU** encontro. (correto)

O pronome pessoal **tu** refere-se à **segunda** pessoa do discurso (com quem se fala). Nesse caso, tanto o verbo quanto o pronome (oblíquo, possessivo) devem ser correlacionados na **segunda** pessoa.

**TU** conhece **SUAS** necessidades. (errado)

**TU** conheces **tuas** necessidades. (correto)

Se **TU** chegar tarde, irei ao **SEU** encontro. (errado)

Se **TU** chegares tarde, irei ao **teu** encontro. (correto)



CERTO OU ERRADO?

- 1) "**Tu** nunca **te** esqueces de visitar **tua** terra natal, não é?"
- 2) "**Você** nunca **se** esquece de visitar **sua** terra natal, não é?"
- 3) "**Nós** nunca **nos** esquecemos de visitar **nossa** terra natal, não é?"
- 4) "**Tu** nunca **te** esqueces de visitar **sua** terra natal, não é?"
- 5) **Você se** enfiou onde, meu Deus? Eu **te** procurei, mas não **te** achei.
- 6) Não concordo com **você**, por isso não **te** apoiei.
- 7) Não concordo com **você**, por isso não **o** apoiei.
- 8) Não concordo **contigo**, por isso não **te** apoiei.
- 9) "Se **você** quer, vou até **seu** gabinete"

**PRONOMES DEMONSTRATIVOS:** Os pronomes demonstrativos situam os seres no tempo e no espaço, em relação às pessoas do discurso. São os pronomes **ISTO, ISSO, AQUILO, ESTE(S), ESSE(S), AQUELE(S), ESTA(S), ESSA(S), AQUELA(S)**.

Pessoas	Variáveis				Invariáveis
	Masculino		Feminino		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
<b>1ª</b>	Este	Estes	Esta	Estas	Isto
<b>2ª</b>	Esse	Esses	Essa	Essas	Isso
<b>3ª</b>	Aquele	Aqueles	Aquela	Aquelas	Aquilo

Os pronomes demonstrativos apresentam três usos em relação ao **ESPAÇO, TEMPO E LOCALIZAÇÃO TEXTUAL**.

### ESPAÇO

**ESTE, ESTA, ISTO** – PERTO DO FALANTE

**ESSE, ESSA, ISSO** – PERTO DO OUVINTE

**AQUELE, AQUELA, AQUILO** – LONGE DOS DOIS

**Esta** camisa aqui me custou quarenta reais

Quanto custou **essa** camisa que você está usando?

**Aquele** menino acolá passou em um concurso da PM da Paraíba.

### TEMPO

**ESTE, ESTA, ISTO** – PRESENTE / FUTURO

**ESSE, ESSA, ISSO** – PASSADO BREVE

**AQUELE, AQUELA, AQUILO** – PASSADO DISTANTE

Ainda **ESTE** não irei à Europa

Ano passado marcou minha vida. **NESSA** ano passei no concurso

Em 1980 a inflação era galopante. **NAQUELE** ano, viviam-se os últimos anos do milagre econômico.

Primeira vez em território europeu. Mais de 700.000 refugiados e imigrantes clandestinos já desembarcaram no litoralgrego **ESTE** ano.

### LOCALIZAÇÃO TEXTUAL

**ESTE, ESTA, ISTO** – VAI SER DITO

**ESSE, ESSA, ISSO** – JÁ FOI DITO

Somos seres tribais que dividem o mundo em dois grupos: o "nosso" e o "deles". **ESSE** é o início de um artigo sobre racismo publicado na revista "Science", como parte de uma seção sobre conflitos humanos, leitura que recomendo a todos.

O autor afirma que a ciência comprova que há, naturalmente, grupos superiores a outros e **ISSO** justifica o racismo.

Existem dois mistérios profundamente interligados com cometas: a origem da água na Terra e a própria origem da vida. Segundo algumas teorias, uma fração significativa da água na Terra veio de cometas e protoplanetas que caíram aqui durante os primeiros 500 milhões de existência do Sistema Solar. Ninguém sabe de onde veio a água aqui, e **ESSES** estudos serão úteis para elucidar a questão.

Então repito: "Filé com ervilhas". E mostro com o dedo: "Aqui, está no cardápio". O pessoal da cozinha ainda lembra como se prepara o meu prato favorito, pelo menos.

**ESSE** filé está na categoria das coisas de que só eu gosto. Ou quase.

O irmão, preocupado, disse-lhe **ISTO**: não exagere com a bebida.



### COESÃO TEXTUAL REFERENCIAL

**ANAFÓRICA:** É um mecanismo linguístico por meio do qual um termo recupera um outro termo que o antecedeu no texto.

Conheci PEDRO na semana passada. Vi-**O** ontem na praia.

Mariana comprou um NOVO CARRO. O **VEÍCULO** é o lançamento do ano.

O DOCTOR está de férias. **ELE** só retornará aos atendimentos no próximo mês.

**CATAFÓRICA:** É um mecanismo linguístico no qual o referente aparece depois do item coesivo.

Vi-**O** ontem na praia. Conheci PEDRO na semana passada.

Só desejamos **ISTO**: FÉRIAS!

Pedro comprou **ESTES PRODUTOS**: AÇÚCAR, FARINHA, OVOS, CHOCOLATE EM PÓ E LEITE.

## COESÃO TEXTUAL REFERENCIAL ANAFÓRICA POR MEIO DE PRONOMES DEMONSTRATIVOS

RETOMAR TODOS OS TERMOS ANTERIORMENTE CITADOS.

**ESSE, ESSA, ISSO** – JÁ FOI DITO

FRANCISCO EDSON e WISLEY MORAIS são dois professores do Aprovapodi. **ESSES** ensinam muito bem!

RETOMAR UM TERMO ENTRE DOIS ANTERIORMENTE CITADOS.

**ESTE(S), ESTA(S) E ISTO** – em relação ao que foi **MENCIONADO POR ÚLTIMO**, e **AQUELE(S), AQUELA(S), AQUILO**, em relação ao que foi **NOMEADO EM PRIMEIRO LUGAR**, diferenciando os elementos anteriormente citados na superfície textual.

**AQUELE, AQUELA, AQUILO** + **ESTE, ESTA, ISTO**

1º ELEMENTO

2º ELEMENTO

BRASIL e ARGENTINA travaram novos acordos comerciais. **ESTE** exportará carnes nobres e importará frutas tropicais **DAQUELE**.

JOSÉ DE ALENCAR e MACHADO DE ASSIS são importantes escritores brasileiros; **ESTE** escreveu Dom Casmurro; **AQUELE**, Iracema

Os **OTIMISTAS** não julgam os **PESSIMISTAS**, nem **ESTES** **ÀQUELES**, pois ambos convergem para alguma forma de idealismo.

RETOMAR UM TERMO ENTRE TRÊS ANTERIORMENTE CITADOS.

**ESTE(S), ESTA(S) E ISTO** – em relação ao que foi **MENCIONADO POR ÚLTIMO**; **ESSE(S), ESSA(S), ISSO** – em relação ao que foi **MENCIONADO NO MEIO**; e **AQUELE(S), AQUELA(S), AQUILO**, em relação ao que foi **NOMEADO EM PRIMEIRO LUGAR**, diferenciando os elementos anteriormente citados na superfície textual.

**AQUELE, AQUELA, AQUILO**, **ESSE, ESSA, ISSO** + **ESTE, ESTA, ISTO**

1º

2º

3º

**BRASIL, ARGENTINA E CHILE** travaram novos acordos comerciais. **ESTE** comprará frutas **AQUELE**, enquanto **AQUELE** venderá gasolina a **ESSE**.



Como era de se esperar, as mudanças acontecem mais rapidamente nas capitais europeias projetadas centenas ou milhões de anos antes que os carros fossem inventados. Nos subúrbios norte-americanos construídos conforme a lógica dos automóveis, o caminho para eliminá-**los** é obviamente mais desafiador (e algumas cidades “amantes” de carros, como Sydney, na Austrália, vão na contramão, tirando espaço dos pedestres em algumas ruas para dá-lo, cada vez mais, aos veículos).

### QUESTÃO 92

No quarto parágrafo, na passagem “o caminho para eliminá-**los** é obviamente mais desafiador”, o termo **sublinhado**:

- A) Tem valor anafórico e retoma “carros”.
- B) Tem valor catafórico e retoma “subúrbios”.
- C) Tem valor catafórico e antecipa “amantes”.
- D) Tem valor anafórico e retoma “automóveis”.

### QUESTÃO 93

(IBADE) Observe as seguintes ocorrências do pronome demonstrativo no texto.

I. “Porque aquela alegria toda se deve precisamente a **ISTO**”

II. “Ele odiava **ESSA** posição porque era obrigado a fazer discursos”

- III. “**ESSA** ilusão continua a morar na cabeça dos pais”
- Os pronomes destacados exercem, respectivamente, função:
- A) catafórica, anafórica, anafórica.
  - B) anafórica, catafórica, anafórica.
  - C) anafórica, catafórica, catafórica.
  - D) catafórica, catafórica, exofórica.
  - E) anafórica, exofórica, catafórica.

### QUESTÃO 94

(CPCON) Analise a imagem abaixo e responda a questão 4



Os vocábulos **ninguém**,  **você** e  **ele** classificam-se, respectivamente, em Pronome:

- A) pessoal, pessoal e de tratamento.



- B) de tratamento, indefinido e pessoal.  
C) indefinido, de tratamento e pessoal.  
D) de tratamento, de tratamento e de tratamento.  
E) indefinido, de tratamento e de tratamento.

#### Ensinamento

Minha mãe achava estudo a coisa mais fina do mundo.

Não é.

A coisa mais fina do mundo é o sentimento.

Aquele dia de noite, o pai fazendo serão, ela falou comigo:

“Coitado, até essa hora no serviço pesado”.

Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente.

Não me falou em amor.

Essa palavra de luxo.

#### QUESTÃO 95

O último verso do texto emprega o pronome “essa” como recurso coesivo. Seu uso pode ser explicado uma vez que:

- A) antecipa uma ideia que será apresentada  
B) faz referência a algo próximo ao leitor  
C) sinaliza uma referência temporal  
D) resume elementos de uma enumeração  
E) retoma um termo citado anteriormente

#### QUESTÃO 96

Complete as lacunas com o pronome adequado:

“\_\_\_\_\_ documento que tens à mão é importante, Pedrinho?”

“A estrada do mar, larga e oscilante \_\_\_\_\_ sim, o tentava.”

“Na traseira do caminhão lia-se \_\_\_\_\_ frase: Tristeza não paga dívida”.

“Cuidado, mergulhador, \_\_\_\_\_ animais são venenosos: a arraia miúda, o peixe-escorpião, a medusa, o mangangá.”

- A) Esse – essa – esta – estes;  
B) este – esta – esta – estes;  
C) este – esta – essa – esses;  
D) esse – essa – essa – esses;  
E) este – esta – essa – estes.

#### QUESTÃO 97

Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas da frase seguinte:

Os pesquisadores e o Governo frequentemente assumem posições distintas ante os problemas nacionais: \_\_\_\_\_ se preocupam com a fundamentação científica, enquanto \_\_\_\_\_ se guia mais pelos interesses políticos.

- A) aqueles, este                      B) esses, aquele  
C) estes, esse                      D) estes, aquele  
E) aqueles, aquele

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Muitas das substâncias que hoje constituem parte importante do lixo liberam substâncias tóxicas ao serem queimadas, entre elas a dioxina. Na Alemanha, estuda-se hoje o fechamento de todas as usinas incineradoras de lixo, por ESSE motivo.

#### QUESTÃO 98

O nexos esse remete a.

- A) Fechamento das usinas incineradoras de lixo

- B) Motivo  
C) Muitas das substâncias sintéticas  
D) Liberam substâncias tóxicas ao serem queimadas  
E) Tipo de lixo

Os efeitos do aquecimento global são diversos e podem estar relacionados com a atmosfera, com a hidrosfera e também com a biosfera. Podemos citar, como consequência do aquecimento global, **primeiramente**, o fenômeno do degelo **que (1)** vem ocorrendo nas calotas polares. Com isso, a área de várias espécies animais, sobretudo no Ártico, está ficando cada vez mais diminuta, o que acarreta problemas ambientais de ordem ecológica. **Além disso**, para muitos estudiosos, **isso** vem causando a elevação do nível dos oceanos, embora esse fenômeno esteja mais associado ao degelo **que (2)** ocorre na Antártida e também na Groenlândia.

#### QUESTÃO 99

O elemento linguístico “isso”, destacado no excerto, refere-se a algo que

- A) já foi enunciado no mesmo período.  
B) ainda será enunciado no período posterior.  
C) já foi enunciado em um período anterior.  
D) ainda será enunciado no mesmo período.

“(1) O novo estudo descobriu (2) que, sim, elas passam para os descendentes – (3) e demonstrou (4) como isso acontece”.

#### QUESTÃO 100

Nesse período, o termo em destaque

- A) antecipa uma informação constante no último parágrafo.  
B) tem o mesmo referente do pronome “isso” sublinhado no texto.  
C) remete a uma informação dada anteriormente.  
D) refere-se à expressão “o novo estudo”.

#### Setenta anos, por que não?

Acho essa coisa da idade fascinante: tem a ver com o modo como lidamos com a vida. Se a gente a considera uma ladeira que desce a partir da primeira ruga, ou do começo de barriguinha, então viver é de certa forma uma desgraça que acaba na morte. Desse ponto de vista, a vida passa a ser uma doença crônica de prognóstico sombrio. Nessa festa sem graça, quem fica animado? Quem não se amargura?

#### QUESTÃO 101

A expressão “Desse ponto de vista”, empregada no primeiro parágrafo, cumpre um papel coesivo à medida que:

- A) resgata uma ideia apresentada e progride no seu desenvolvimento  
B) apresenta uma ideia completamente nova em relação à anterior  
C) antecipa uma informação que será desenvolvida no texto  
D) contesta a informação apresentada anteriormente  
E) ilustra uma ideia que ainda será apresentada



### QUESTÃO 102

Considere o fragmento abaixo para responder à questão seguinte.

"Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa correnteza." (4º§)

Considerando o contexto em que o fragmento acima se encontra, percebe-se que os termos em destaque cumprem papel coesivo à medida que:

- A) antecipam uma informação que será desenvolvida posteriormente.
- B) sintetizam os posicionamentos dos leitores a partir das ideias do texto.
- C) caracterizam uma informação abrangente de modo vago e impreciso.
- D) resgatam uma ideia que já fora apresentada anteriormente no texto.
- E) fazem uma referência temporal indicando tratar-se de fatos presentes.

Aperto no peito, frio na barriga, cabeça quente. Quem nunca usou essas expressões para traduzir uma emoção?

### QUESTÃO 103

Em "Quem nunca usou essas expressões para traduzir uma emoção?", o pronome em destaque cumpre papel coesivo no texto uma vez que:

- A) faz referência a uma ideia já apresentada.
- B) antecipa uma informação ainda não mencionada.
- C) estabelece uma comparação entre informações distintas.
- D) aponta para algo que está próximo ao enunciador.



## EMPREGO DA CRASE NOS PRONOMES DEMONSTRATIVO

**COM OS PRONOMES ISTO, ISSO, ESTE, ESSE, ESTA e ESSA A CRASE SEMPRE É PROIBIDA.**

Entreguei os produtos A ESSES meninos.

A visita A ESSA região foi fantástica.

Fiz alusão A ISSO.

**COM OS PRONOMES AQUILO, AQUELE(S) e AQUELA(S) A CRASE OCORRE SEMPRE QUE HÁ REGÊNCIA DA PREPOSIÇÃO "A".**

ASSISTO ÀAQUELE jogo!

Não mais me SUBMETO ÀAQUELE humilhação!

Não sei como você consegue OBEDECER ÀAQUILO!

**Dica:** A crase ocorrerá se for possível a substituição de "AQUILO", "AQUELE(S)" e "AQUELA(S)" POR "A ISSO", "A ESSE(S)" e "A ESSA(S)".

ASSISTO A ESSE jogo!

Não mais me SUBMETO A ESSA humilhação!

Não sei como você consegue OBEDECER A ISSO!

**PRONOMES RELATIVOS:** São denominado de relativos os pronomes que representam um ser já expresso (antecedente). Como pronomes relativos, sempre iniciam **ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA.**

**O que é para saber sobre os pronomes relativos?**

- ✓ Classificação morfológica;
- ✓ A que palavra o pronome retoma;
- ✓ A substituição do pronome relativo por outro pronome sem prejuízo à estrutura;
- ✓ A oração que o pronome relativo inicia;
- ✓ A função sintática do pronome relativo;
- ✓ O uso da pontuação no pronome relativo;
- ✓ A semântica do pronome relativo.

Os principais são:

PRONOMES RELATIVOS	
INVARIÁVEIS	VARIÁVEIS
<b>QUE</b>	O qual, a qual, os quais, as quais
<b>QUEM</b>	Cujo, cuja, cujos, cujas
<b>ONDE</b>	Quanto, quanta, quantos, quantas

**QUE:** É denominado de "RELATIVO UNIVERSAL", porque se refere tanto a **COISAS** quanto a **PESSOAS**. Seus equivalentes variáveis são "A QUAL, O QUAL, AS QUAIS, OS QUAIS".



Os soldados **QUE** tinham seguido a bandeira tinham-se abalado para o combate.

Wisley Moraes, **QUE** me ensinou informática, é um grande professor!

E trate de esconder bem os CAMINHOS QUE levam a seus negócios.



**FIQUE  
ATENTO!**

**TODO PRONOME RELATIVO INICIA ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA.** Ou seja, é uma oração com **PAPEL ADJETIVO**.

A oração subordinada adjetiva divide-se em duas:  
EXPLICATIVA: **COM** PONTUAÇÃO.  
RESTRITIVA: **SEM** PONTUAÇÃO.

Além disso, os pronomes relativos apresentam funções sintáticas. Assunto será visto em sintaxe.

**Morfossintaxe do QUE:** O pronome relativo pode desempenhar sintaticamente as seguintes funções: **SUJEITO, PREDICATIVO, OBJETO DIRETO, OBJETO INDIRETO, COMPLEMENTO NOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL e AGENTE DA PASSIVA.**

Calma! Iremos estudar isso em breve!



**CURIOSIDADE**

O "QUE" possui 28 funções na língua portuguesa.

**PRONOME RELATIVO:**

**PESSOAS/COISAS QUE =**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{O QUAL} \\ \text{A QUAL} \\ \text{OS QUAIS} \\ \text{AS QUAIS} \end{array} \right.$

Além do autor, existem outras poucas **PESSOAS QUE** gostam do "filé com ervilhas".

**TODOS QUE** frequentam a lanchonete "Real" gostam do filé com ervilhas que o autor gosta.

Ninguém carrega as **LEMBRANÇAS QUE** ela carrega.

**AQUILO QUE** marca a biografia, **AQUILO QUE** nos define, é **O QUE** nos toca e se deixa tocar.

**O PRONOME RELATIVO INICIA ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA:**

EXPLICATIVA: COM pontuação.  
RESTRITIVA: SEM pontuação.

**CONJUNÇÃO INTEGRANTE:**

**VERBO QUE =**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ISSO} \end{array} \right.$

O autor ACREDITA QUE amar a singularidade da pessoa com a qual nos relacionamos

A pesquisa ainda REVELOU QUE a situação de inatividade física de outros países é ainda maior.

ESTIMA-SE QUE um a cada cinco medicamentos vendidos no Brasil seja falsificado, segundo a OMS.

AFIRMA QUE quanto mais desenvolvida for uma sociedade mais seus cidadãos consome.

**A CONJUNÇÃO INTEGRANTE INICIA ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA**

**PREPOSIÇÃO:**

**VERBO TER + QUE + VERBO NO INFINITIVO**  
O que pode ser substituído pelo "DE"

TEREMOS QUE SAIR mais cedo hoje.

TENHO QUE ESTUDAR gramática.

TENHO QUE TRAZER meus documentos até amanhã.



**CONSECUTIVA:** Relação de consequência em relação ao que foi dito na oração principal.

**TAL, TÃO, TANTO, TAMANHO** + **QUE**  
Na oração principal Na oração subordinada

O rapaz estudou TANTO **QUE** passou no concurso!

O esforço foi TAMANHO **QUE** foi aprovado.

Ele se empenhou de TAL forma **QUE** foi promovido.

Uma chuva TÃO forte **QUE** a barragem não aguentou.

**INICIA ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL  
CONSECUTIVA:**  
A semântica da oração é **CONSEQUÊNCIA**

**QUEM:** “RELATIVO PERSONATIVO”, pois Só se refere a **PESSOAS**. Com antecedente expresso, vem sempre regido por uma preposição.

**PESSOAS** PREPOSIÇÃO + **QUEM**

A PROFESSOR EM **QUEM** tu acreditas pode te ajudar.

O AMIGA DE **QUEM** João precisará está doente.

Este é o ATLETA A **QUEM** me refiro sempre.

A MENINA COM **QUEM** ele mora é grega.

O ENFERMEIRO POR **QUEM** fomos assistidos é um dos mais renomados especialistas.



**CUIDADO:** Se o verbo não pedir preposição. A preposição utilizada é a “**A**”.

O colega **A** QUEM encontrei no concurso foi aprovado

O homem perdeu a esposa, **A** QUEM tanto amava.

Ficou decepcionado com o amigo, **A** QUEM admirava.

**ONDE:** É denominado de “RELATIVO LOCATIVO”, pois só é utilizado para **RETOMAR E SUBSTITUIR TERMOS** que contenham a **NOÇÃO DE LUGAR**. Equivale a “em que” e variações (na qual, no qual, nas quais, nos quais). O seu antecedente, portanto, **DEVE INDICAR LUGAR**”.

**LUGAR ONDE = EM QUE =** NO QUAL  
NA QUAL  
NOS QUAIS  
NAS QUAIS

**SEMPRE É POSSÍVEL** a troca do “ONDE” por “EM QUE” e por “NO QUAL”, “NA QUAL”, “NOS QUAIS” e “NAS QUAIS”.

Quero uma CIDADE tranquila, **ONDE** possa passar alguns dias em paz.

Podemos compreender melhor o MUNDO **ONDE** vivemos e até a nossa própria cultura.

“A CASA **ONDE** morou Machado de Assis fica em Cosme Velho, no Rio de Janeiro.”

Na ANTÁRTIDA, porém, **ONDE** o buraco na camada de ozônio é grande, a recuperação será mais demorada e deve ocorrer somente no fim do século 21.

“A mente humana é como um JARDIM **ONDE** são plantados factos e ideias e que passamos o tempo a rearranjar...”,  
Peter Mitchell

**SÓ É POSSÍVEL** a troca do “EM QUE” por “ONDE” e do “NO QUAL”, “NA QUAL”, “NOS QUAIS” e “NAS QUAIS” por “ONDE” quando houver **IDEIA DE LUGAR**.

É a diversidade de comportamentos e de pontos de vista que dá sentido a uma COMUNIDADE **EM QUE** prevaleça o respeito à democracia.

Vivemos uma ÉPOCA muito difícil, **EM QUE** a violência gratuita impera.

As modernas Olimpíadas, ou seja, o PERÍODO EM QUE ocorrem as edições dos Jogos Olímpicos.

“Já se foi o TEMPO EM QUE o texto jornalístico era meramente informativo.

Limita-se ao DIA NO QUAL o livro foi escrito.

**Morfossintaxe do ONDE:** O onde exerce função sintática de **ADJUNTO ADVERBIAL**.

**CUJO:** São relativos utilizados para substituir termos que expressam **NOÇÃO DE POSSE OU DE PERTINÊNCIA**.

- RELATIVO POSSESSIVO (INDICA POSSE)
- FICA ENTRE DOIS SUBSTANTIVOS
- O 2º SUBSTANTIVO PERTENCE AO 1º SUBSTANTIVO
- NÃO ACEITA ARTIGO POSPOSTO

**ELES RETOMAM UM TERMO ANTECEDENTE, MAS CONCORDAM EM GÊNERO E NÚMERO COM O SUBSTANTIVO CONSEQUENTE (OU POSPOSTO).**



Teve há pouco um GOVERNO CUJO VICE-PRESIDENTE favoreceu.

Concordam com o SUJEITO COMPOSTO CUJOS NÚCLEOS são "lazer", "distração" e "convívio".

O PERÍODO CUJA PALAVRA em destaque está usado de modo adequado à norma-padrão.

O BARCO a CUJAS MULHERES me referi pode voltar a navegar.

Malwares: SOFTWARE CUJO OBJETIVO é perturbar ou danificar um computador ou uma rede de computadores.

Ao PESQUISADOR CUJO NOME é o segundo da lista.

Conheci um CEAPIANO CUJAS METAS.



### É INADIMISSÍVEL A PRESENÇA DE ARTIGO À FRENTE DE CUJO(S) E CUJA(S)

Para executar um PROGRAMA OU APLICATIVO, CUJO ÍCONE se encontra na área de trabalho.

As ferramentas de busca são desenvolvidas para procurar, na internet, SITES CUJO CONTEÚDO contém o texto informado no campo de busca.

José paga uma PRESTAÇÃO CUJA PARCELA é de R\$ 250,00.

**Morfossintaxe do CUJO:** O cujo exerce função sintática de **ADJUNTO ADNOMINAL**. Apesar de ser adjunto adnominal em mais de 90% dos casos, o cujo também pode ser COMPLEMENTO NOMINAL.



#### QUESTÃO 104

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um pronome relativo.

- “... prepara-se um filé com ervilhas **que** me faz feliz...”
- “O gostar **que** nos define está ligado às entranhas de alguém...”
- “... ninguém carrega as lembranças **que** ela carrega.”
- “Permitir **que** o outro nos olhe e pense...”
- “Ninguém divide conosco as memórias **que** ela divide.”

#### QUESTÃO 105

“E na noite **que** transformava o frio do inverno no calor do Carnaval, eu tinha a certeza de **que** aquele som dos bombos fazia parte do meu código genético.” (1º§)

Há duas ocorrências do vocábulo “que” no trecho em análise. Contudo, possuem classificações morfológicas distintas. Assim, nota-se que, respectivamente, são:

- pronome relativo e conjunção integrante
- conjunção consecutiva e pronome interrogativo
- pronome relativo e conjunção explicativa
- conjunção integrante e pronome relativo
- conjunção explicativa e pronome relativo





### QUESTÃO 106

No último parágrafo, o período “- **Olhe: sou um cara que trabalha muito mal.**” é composto e sua última oração pode ser classificada como:

- A) subordinada adjetiva.
- B) subordinada adverbial.
- C) coordenada sindética.
- D) subordinada substantiva.
- E) coordenada assindética.

### QUESTÃO 107

Na passagem “São exemplos de dinheiro desperdiçado **QUE** diminuem o poder de compra”, linhas 11-13, o elemento de coesão “que” está empregado como

- A) conjunção coordenativa.
- B) conjunção integrante.
- C) pronome indefinido.
- D) pronome relativo.

### QUESTÃO 108

Assinale a alternativa na qual a palavra QUE tem a mesma classificação morfológica que na frase: “Existem os **que** necessitam de um tratamento”.

- A) Leia a carta que escrevi.
- B) Que história é essa?!
- C) Os donos é que decidem.
- D) Só lhes peço que voltem logo.

### QUESTÃO 109

Em relação aos termos que compõem o excerto “**A conta é no nome da cachorra pointer que foi minha grande companheira durante minha juventude nos anos 1970 e funciona assim: ninguém sabe que é minha conta, não tenho amigos, não posto nada e não converso com ninguém.**”, é correto afirmar que

- A) o primeiro “que” classifica-se como pronome relativo e o segundo “que” é uma conjunção integrante.
- B) o primeiro e o segundo pronome “minha” são possessivos e referem-se à palavra “cachorra”, concordando com ela, e o terceiro pronome “minha” concorda com o feminino da palavra “conta”.
- C) a palavra “funciona” concorda com o feminino da expressão “a conta” que inicia o excerto em questão.
- D) a palavra “assim” é invariável, pois trata-se de um advérbio de intensidade.
- E) tanto o primeiro quanto o segundo “que” funcionam como conjunção integrante.

### QUESTÃO 110

(IBADE) Sobre a oração destacada em “As primeiras palavras foram pronunciadas para exprimir o **QUE NÃO VEMOS**” é correto afirmar que:

- A) ocorre no texto sob a forma de um sintagma adjetivo e constitui uma oração adjetiva.
- B) a unidade oracional relaciona orações independentes para formar um sintagma adverbial.
- C) estabelece combinações para expressar um ato discursivo com idêntico valor semântico ao da primeira oração.
- D) corresponde a um sintagma adverbial em que a conjunção inicia a oração.

E) utiliza a conjunção adverbial para concretizar a ideia de consequência.

### QUESTÃO 111

(IBADE) “A imprensa exibiu fotos de crianças de até quatro anos, várias com chupetas na boca, sendo colocadas em camburões pelos amáveis e carinhosos soldados da milícia mineira, que souberam respeitar as crianças, deixando-as com suas chupetas.”

Sobre os termos que estruturam esse fragmento, assinale a afirmativa correta.

- A) o pronome QUE pode ser substituído por OS QUAIS.
- B) Como concorda com CHUPETAS, a forma NA BOCA deveria ser, obrigatoriamente, NAS BOCAS.
- C) as formas verbais EXIBIU e SOUBERAM são intransitivas.
- D) o trecho DEIXANDO-AS COM SUAS CHUPETAS está gramaticalmente errado, devendo ser alterado para AS DEIXANDO COM SUAS CHUPETAS.
- E) o termo destacado em deixando-AS é catafórico.

### QUESTÃO 112

(IDIB) Sobre as palavras destacadas em “agora, aqueles que poluem mais terão que pagar mais caro para estacionar”, responda as duas próximas questões.

Ambas as palavras poderiam ser substituídas, sem prejuízo do sentido original nem da norma culta, respectivamente, por:

- A) Onde; como.
- B) Os quais; de.
- C) Cujos; para.
- D) Quais; de.

### QUESTÃO 113

(IDIB) As duas palavras classificam-se respectivamente como:

- A) Conjunção integrante e pronome relativo.
- B) Partícula de realce e conjunção consecutiva.
- C) Pronome relativo e preposição.
- D) Conjunção explicativa e conjunção final.

### QUESTÃO 114

Sobre a palavra destacada em “trata-se de uma área da assistência à saúde **que** oferece atendimento multidisciplinar a pacientes”, marque a opção correta:

- A) É conjunção subordinativa integrante e pode ser substituída por “e”.
- B) É pronome relativo e pode ser substituída por “cuja”.
- C) É conjunção subordinativa consecutiva e pode ser substituída por “pois”.
- D) É pronome relativo e pode ser substituída por “a qual”.

### QUESTÃO 115

A oração destacada em “dizer que a prática regular de exercícios físicos traz benefícios à saúde”.

- A) Tem valor de substantivo e funciona como complemento verbal
- B) Tem valor de adjetivo e funciona como adjunto adnominal
- C) Tem valor de advérbio e funciona como adjunto adverbial
- D) Tem valor de pronome e funciona como complemento nominal

### QUESTÃO 116

“Alguns pesquisadores, que se encontram comprometidos com as culturas dos países avançados, acabam se tornando menos criativos.”

No período acima, usaram-se as vírgulas para separar:

- A) Uma oração adjetiva explicativa;
- B) Uma oração coordenada assindética;
- C) Um adjunto deslocado;
- D) Uma oração adjetiva restritiva;

### QUESTÃO 117

O pronome destacado pode ser substituído pelos termos em negrito entre parênteses, de forma a não alterar o sentido do texto, em

- A) “Nas minhas idas [...] Ao exterior, **onde** convivi, sobretudo, com escritores...” (linhas 13 -14) – (como)
- B) “... Ouvi de um senhor elegante, dono de um antiquário famoso, **que** seguiu comovido minhas duas mãos...” (linhas 25-28) (o qual)
- C) “... Nem o idioma **que** falei naquele tempo...” (linhas 65-66) – (de que)
- D) “... Me fazem menos nascida e vivida **nesta** terra de tão surpreendentes misturas...” (linhas 66-68) – (cuja)

### QUESTÃO 118

(COMPERVE) Considere o período a seguir.

“Assim, a elaboração de ações estratégicas e a prática de atitudes e comportamentos adequados conduzirão a trajetória pessoal e profissional para o sucesso, por meio de qualidades e habilidades do indivíduo, inatas ou adquiridas, que, aperfeiçoadas, promoverão comportamentos favoráveis, os quais levarão ao aspirado destaque profissional.”

Mantendo-se o sentido original do período, o elemento destacado pode ser substituído por

- A) “onde”. B) “que”. C) “em que”. D) “a que”.

### QUESTÃO 119

(VUNESP) Trecho I



A lacuna na fala da personagem deve ser preenchida, corretamente, com:

- A) em que B) ao qual C) aonde D) em cujo

### QUESTÃO 120

(CPCON) Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento”, o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- A) por que C) a qual
- B) as quais D) em qual E) por qual

### QUESTÃO 121

(CPCON) Leia o anúncio publicitário abaixo:

**PROVE QUE DOVE É O MELHOR.**

**PROVE SE DOVE É O MELHOR.**

(Texto publicitário).

Marque a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.

- A) A oração subordinada iniciada por QUE é do tipo substantiva.
- B) Colocando-se vírgula após “PROVE” no enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR altera-se o sentido.
- C) Na segunda parte do anúncio (PROVE SE DOVE É O MELHOR), em relação à primeira parte (PROVE QUE DOVE É O MELHOR.) Não se sugere nenhuma mudança de sentido em termos da eficácia do produto veiculado.
- D) A oração subordinada iniciada por SE é do tipo substantiva e não adverbial condicional.
- E) No enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR a oração principal é PROVE.

### QUESTÃO 122

(IBADE) Sobre os elementos destacados do fragmento “A providência higienizadora do nosso marco zero consistiu na retirada dos menores que por lá perambulavam.”, leia as afirmativas.

- I. A palavra HIGIENIZADORA é um substantivo derivado, feminino, singular.
- II. QUE é um pronome substantivo relativo.
- III. CONSISTIU é um verbo significativo, transitivo indireto.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II. B) II. C) I.
- D) I e III. E) II e III

### QUESTÃO 123

Adota-se um estilo de vida que limita a aquisição **do** que traria prazer.

A expressão “do”, linha 28, corresponde ao sentido de

- A) daquilo. B) dela.
- C) dele. D) de alguém.

Considere o trecho:

Somos tão civilizados, nós, os brasileiros, que (1) simples questões de boa educação, costume na maioria dos países civilizados, entre nós têm de se tornar lei para que sejam observadas. E a lei, ah! essa é outra história, a lei atropela indivíduos, que (2) ela não quer e não pode ver. Parece que (3) a boa educação, entre nós, precisa ser empurrada goela abaixo e à força. Às vezes, com marreta, malho, tacape e o que (4) mais for necessário para que desça.

### QUESTÃO 124

(COMPERVE) Os elementos linguísticos destacados classificam-se, respectivamente, como

- A) conjunção, conjunção, pronome e pronome.
- B) pronome, conjunção, pronome e conjunção.
- C) pronome, pronome, conjunção e conjunção.
- D) conjunção, pronome, conjunção e pronome.



A questão refere-se ao trecho a seguir.

Nos últimos meses, os perigos da I.A. vêm sendo discutidos mais seriamente por gente brilhante como o astrofísico Stephen Hawking e o empresário Elon Musk, atuante nos setores de carros elétricos e exploração espacial. **Porém**, poucos atentaram à ideia central do pensador que desencadeou a discussão. O filósofo sueco Nick Bostrom não teme **que** as I.A.'s. detestem pessoas ou que tentem machucá-las e afirma que essas máquinas serão indiferentes a nós.

#### QUESTÃO 125

(COMPERVE) A segunda palavra destacada no trecho funciona como

- A) conjunção, introduzindo uma oração subordinada substantiva.
- B) pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva explicativa.
- C) pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva restritiva.
- D) conjunção, introduzindo uma oração subordinada adverbial.

Os efeitos do aquecimento global são diversos e podem estar relacionados com a atmosfera, com a hidrosfera e também com a biosfera. Podemos citar, como consequência do aquecimento global, primeiramente, o fenômeno do degelo **que** (1) vem ocorrendo nas calotas polares. Com isso, a área de várias espécies animais, sobretudo no Ártico, está ficando cada vez mais diminuta, o que acarreta problemas ambientais de ordem ecológica. Além disso, para muitos estudiosos, isso vem causando a elevação do nível dos oceanos, embora esse fenômeno esteja mais associado ao degelo **que** (2) ocorre na Antártida e também na Groenlândia.

#### QUESTÃO 126

(COMPERVE) Em relação ao uso do elemento linguístico "que" nas duas ocorrências destacadas, é correto afirmar:

- A) O primeiro elemento destacado introduz uma oração que tem valor de advérbio.
- B) Os dois elementos destacados introduzem orações que têm valor de conjunção.
- C) O segundo elemento destacado introduz uma oração que tem valor de substantivo.
- D) Os dois elementos destacados introduzem orações que têm valor de adjetivo.

O legislador constituinte, autor do design do nosso projeto jurídico-político de nação, explicitou que (1) "todo poder emana do povo, que (2) o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente", nos termos da Constituição.

#### QUESTÃO 127

(COMPERVE) Os elementos linguísticos 1 e 2, destacados, pertencem

- A) à mesma classe de palavra e exercem a mesma função.
- B) a classes de palavra diferentes e exercem funções diferentes.
- C) a classes de palavra diferentes e exercem a mesma função.
- D) à mesma classe de palavra e exercem funções diferentes.

Leia o excerto a seguir.

Vale ressaltar também **que** o modelo histórico de organização do espaço geográfico brasileiro não contribuiu para uma mudança desse cenário. Afinal, ao longo do século XX, houve uma rápida urbanização do país, **que** assistiu a um acelerado processo de crescimento das cidades e também de metropolização, ou seja, a concentração da população nas grandes metrópoles.

#### QUESTÃO 128

(COMPERVE) Em relação aos termos em destaque, é correto afirmar:

- A) os dois termos destacados relacionam ideias consecutivas.
- B) o segundo termo destacado introduz uma oração com valor adverbial.
- C) os dois termos destacados relacionam ideias de um mesmo período.
- D) o primeiro termo destacado introduz uma oração com valor substantivo.

Considere o seguinte período:

Em consonância com os preceitos adotados desde a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20, no Rio de Janeiro em 2012, que colocou o desenvolvimento sustentável ao lado da erradicação da pobreza, o Papa Francisco fez coro e reforçou a sua preocupação com os menos favorecidos.

#### QUESTÃO 129

(COMPERVE) As afirmativas abaixo se referem à estruturação sintática e às relações coesivas do período.

- I No período, há uma oração coordenada explicativa.
- II O primeiro termo sublinhado substitui a expressão "a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20".
- III O segundo termo sublinhado substitui a expressão "a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20".
- IV No período, há uma oração subordinada adjetiva explicativa.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e III.    B) I e III.    C) II e IV.    D) I e IV.

"(1) O novo estudo descobriu (2) que, sim, elas passam para os descendentes – (3) e demonstrou (4) como isso acontece".

#### QUESTÃO 130

(COMPERVE) Em relação às orações numeradas no período em análise, é correto afirmar:

- A) a oração 1 ilustra um caso de sujeito paciente.
- B) a oração 3 ilustra um caso de sujeito indeterminado.
- C) a oração 4 exerce a função de objeto indireto da oração 3.
- D) a oração 2 exerce a função de objeto direto da oração 1.

É certo QUE a mudança do enfoque sobre o tema, no âmbito das empresas – principalmente, as transnacionais –, decorrerá também de ajustamentos de postura administrativa decorrentes da adoção de critérios de responsabilização penal da pessoa jurídica em seus países de origem. Tais mudanças, inevitavelmente, terão QUE abranger as práticas administrativas de suas congêneres





espalhadas pelo mundo, a fim de evitar respingos de responsabilização em sua matriz. (L.21-30)

**QUESTÃO 131**

No trecho acima, as ocorrências da palavra QUE classificam-se, respectivamente, como: pronome relativo e conjunção integrante.

CERTO ERRADO

Nas sociedades orais, aquelas QUE não dispunham de nenhum sistema de escrita, as mensagens eram recebidas no tempo e no lugar em QUE eram emitidas.

**QUESTÃO 132**

duas ocorrências do pronome relativo “que” exercem funções sintáticas distintas.

CERTO ERRADO

**QUESTÃO 133**

Não Prejudica a correção gramatical e o sentido original do período ao se substituir o pronome “aquelas” por “as”.

CERTO ERRADO

O banquinho alugado é símbolo do desrespeito, da vergonha e da incompetência no atendimento àqueles cidadão que envelheceram.

**QUESTÃO 134**

Uma vírgula poderia ser inserida diante da palavra “que” sem prejuízo para a correção e o sentido.

CERTO ERRADO

Esse volume de investimentos estrangeiros tende a permanecer forte com a aproximação de eventos internacionais sediados no Brasil — como a Copa do Mundo (2014) e as Olimpíadas (2016) — e a exploração do pré-sal, a faixa litorânea de oitocentos quilômetros entre o Espírito Santo e Santa Catarina onde estão depositados petróleo (mais fino, de maior valor agregado) e gás a seis mil metros abaixo de uma camada de sal no Oceano Atlântico.

**QUESTÃO 135**

Sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, o pronome “onde” poderia ser substituído por no qual.

CERTO ERRADO

Marilena Chaui, filósofa brasileira, afirma que, para a classe dominante brasileira (os “liberais”), democracia é o regime da lei e da ordem. Para a filósofa, no entanto, a democracia é “o único regime político no qual os conflitos são considerados o princípio mesmo de seu funcionamento”:

**QUESTÃO 136**

A expressão ‘no qual’ (R.4) poderia ser substituída pelo vocábulo onde, sem prejuízo para a correção e para as ideias do texto.

CERTO ERRADO

Há coisas que consideramos certas, como o ar que se respira, e que só valorizamos quando as perdemos: como a saúde, a liberdade, a vida.

**QUESTÃO 137**

O “QUE” em “AS COISAS QUE CONSIDERAMOS CERTAS” é um pronome relativo, pois retoma “as coisas” e está

iniciando uma “oração subordinada adjetiva explicativa” (Linha 3)

CERTO ERRADO

O grotesco registro da ação da Força Nacional de Segurança prendendo um cidadão que portava um cartaz durante a final do arco e flecha. O recado do governo do interino covarde é explícito: os direitos democráticos não serão respeitados. O amarelão, que pediu pra não ser anunciado na festa de abertura, agora quer se legitimar na base da força bruta. FORA TEMER!

**QUESTÃO 138**

O que na linha 1 é classificado como pronome relativo, retomando “cidadão” e pode ser substituído sem prejuízo ao sentido e às normas gramaticais aplicadas ao texto por “o qual”.

CERTO OU ERRADO

**QUESTÃO 139**

As duas últimas vírgulas do texto foram usadas para separar oração adjetiva explicativa.

CERTO OU ERRADO

Alguns pesquisadores, que se encontram comprometidos com as culturas dos países avançados, acabam se tornando menos criativos.”

**QUESTÃO 140**

No período acima, usaram-se as vírgulas para separar Uma oração adjetiva explicativa.

CERTO ERRADO

Meu pai, que havia arrancado três dentes, não pôde viajar naquele dia.

**QUESTÃO 141**

A oração grifada classifica-se como subordinada adjetiva restritiva

CERTO ERRADO

Outra inovação é o Programa de Avaliação Seriada (PAS), criado como alternativa ao vestibular, em que candidatos são avaliados em provas aplicadas ao término de cada uma das séries do ensino médio. A intenção é a de estimular as escolas a preparar melhor o aluno, com conteúdos mais densos desde o primeiro ano do ensino médio. Em treze anos de criação, mais de oitenta mil estudantes participaram desse processo seletivo, dos quais 13.402 tornaram-se calouros da UnB.

**QUESTÃO 142**

Na linha 2, o pronome relativo “que” refere-se a “vestibular”.

CERTO ERRADO

**QUESTÃO 143**

O pronome que na linha 2 está iniciando oração subordinada adjetiva restritiva.

CERTO ERRADO



### QUESTÃO 144

Dos quais no final do texto faz referência à informação “mais de oitenta mil estudantes”

CERTO ERRADO

As línguas amazônicas hoje: quantidade e diversidade  
Estima-se que, só na Amazônia brasileira, o número de línguas e de povos teria sido de uns 700 imediatamente antes da penetração dos portugueses. Apesar da extraordinária redução quantitativa, as línguas ainda existentes apresentam considerável diversidade, o que caracteriza a Amazônia como uma das regiões de maior diferenciação linguística do mundo, com mais de 50 famílias linguísticas.

### QUESTÃO 145

O vocábulo “que” é pronome relativo nos seguintes trechos: “Estima-se que (...) dos portugueses” (R.6-8) e “o que caracteriza (...) famílias linguísticas” (R.10-12).

**INTERJEIÇÃO:** classe de palavras que exprime **SENTIMENTOS OU EMOÇÕES.**

Exemplos:

**Oba!** Fui convocado para tomar posse! (**alegria**)

Você vai conseguir. **Coragem!** (**animação**)

**Psiu!** Você está falando muito alto. (**silêncio**)

**Mantenha distância!** Líquido inflamável. (**advertência**)

**Ai!** Cortei o dedo. (**dor**)

**Cruzes!** (**medo**)

**Olá, pessoal!** (**saudação**)





## GABARITO

01	B	02	A	03	D	04	A	05	A
06	A	07	B	08	C	09	D	10	B
11	C	12	B	13	A	14	A	15	D
16	D	17	B	18	A	19	A	20	A
21	D	22	D	23	E	24	D	25	D
26	C	27	A	28	E	29	B	30	B
31	A	32	E	33	D	34	C	35	E
36	B	37	D	38	C	39	B	40	E
41	A	42	C	43	A	44	C	45	B
46	C	47	E	48	C	49	B	50	C
51	A	52	E	53	E	54	E	55	C
56	E	57	C	58	E	59	B	60	A
61	C	62	C	63	E	64	B	65	C
66	C	67	A	68	B	69	B	70	C
71	C	72	E	73	B	74	A	75	D
76	A	77	B	78	B	79	E	80	B
81	A	82	B	83	E	84	B	85	C
86	C	87	D	88	C	89	E	90	C
91	B	92	D	93	A	94	C	95	E
96	A	97	A	98	D	99	C	100	C
101	A	102	D	103	A	104	D	105	A
106	A	107	D	108	A	109	A	110	A
111	A	112	B	113	C	114	D	115	A
116	A	117	B	118	B	119	A	120	B
121	C	122	E	123	A	124	D	125	A
126	D	127	B	128	D	129	A	130	D
131	E	132	C	133	C	134	E	135	E
136	E	137	E	138	C	139	C	140	C
141	E	142	E	143	E	144	C	145	E

### PARABÉNS!

Estamos chegando ao final do módulo I, antes de ir para o módulo II, revise os seus conteúdos, e se houver alguma dúvida, comunique ao Professor Francisco Edson. Respire fundo, não desista e a vitória chegará!