

VERBOS

CONJUGAÇÕES

TEMPOS

MODOS:

INDICATIVO, SUBJUNTIVO E IMPERATIVO

FORMAS NOMINAIS:

INFINITIVO, PARTICÍPIO E GERÚNDIO



 **YouTube**

Visite o canal
Professora Vilma Ribeiro

Professora Vilma Ribeiro

Arquivo com direitos autorais.
Seja ético, não compartilhe!

HABILIDADES BNCC

Ensino Fundamental I

E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM



Caro (a) professor (a),

A BNCC unifica conteúdos básicos, que devem ser ensinados em todo o país e que correspondem ao currículo mínimo obrigatório de todas as escolas. No entanto, as escolas poderão acrescentar ao seu Projeto Político Pedagógico (PPP) o que for característico de cada comunidade escolar, sem deixar de lado os direitos dos alunos previstos na Base Nacional Comum Curricular.

As atividades deste módulo não estão divididas por faixa etária, por conta da discrepância entre as instituições de ensino espalhadas pelo país. Cada atividade tem um grau de dificuldade diferente. Cabe ao docente aplicar os exercícios que melhor se adequam à realidade de sua turma.

Quando não há menções na BNCC sobre um tema específico para alguma faixa etária, não significa que ele não faça parte dos conteúdos programáticos ou dos livros didáticos adotados pela instituição de ensino onde você leciona, por isso, consulte o projeto político pedagógico.

Menções sobre o tema deste módulo na BNCC (Ensino Fundamental I)

(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).

(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

Objetivos:

Exercitar os saberes construídos sobre as funções e as formas dos verbos;

Classificar e identificar os verbos nas orações;

Identificar o presente, passado e futuro em modos verbais diferentes.



VERBOS

Verbos são palavras que exprimem:

- **Ação** (pular, cantar, falar, correr...)
- **Estado** (estar, ficar, continuar, ser...)
- **Fenômenos da natureza** (chover, nevar, relampejar, ventar, trovejar...)



Os **MODOS DO VERBO** são:

- **Indicativo:**
indica um fato certo, real, positivo.
Exemplo: Julieta pula corda.
- **Subjuntivo:**
indica um fato incerto, duvidoso.
Exemplo: Talvez ela pule corda.
- **Imperativo:**
indica uma ordem ou pedido.
O imperativo pode ser:
 - afirmativo: Julieta, pule corda.
 - negativo: Julieta, não pule corda.

Os verbos estão distribuídos em

TRÊS CONJUGAÇÕES:

- **1ª conjugação**
verbos terminados em ar:
cantar, falar, estudar.
- **2ª conjugação**
verbos terminados em er:
escrever, vender, varrer.
- **3ª conjugação**
verbos terminados em ir:
fugir, partir, dormir.





As **PESSOAS DO VERBO** variam em número, havendo três pessoas do singular (**eu, tu, ele**) e três pessoas do plural (**nós, vós, eles**).

1.ª PESSOA DO SINGULAR: **eu**

Indica que existe um emissor.

2.ª PESSOA DO SINGULAR: **tu**

Indica que existe um ouvinte.

3.ª PESSOA DO SINGULAR: **ele**

Indica que existe uma pessoa assunto.

1.ª PESSOA DO PLURAL: **nós**

Indica que existe mais do que um emissor.

2.ª PESSOA DO PLURAL: **vós**

Indica que existe mais do que um ouvinte.

3.ª PESSOA DO PLURAL: **eles**

Indica que existe mais do que uma pessoa assunto.

Os **TEMPOS DO VERBO** são três:

→ **Presente**

(hoje, agora).

Exemplo: Eu trabalho.

→ **Passado ou pretérito**

(ontem, há pouco).

Exemplo: Eu trabalhei.

→ **Futuro**

(amanhã, mais tarde).

Exemplo: Eu trabalharei.



O infinitivo, o gerúndio e o particípio são chamados de **FORMAS NOMINAIS**, porque podem ser usados como nomes.

→ **Infinitivo**

(plantar, pular, correr)

→ **Gerúndio**

(plantando, pulando, correndo)

→ **Particípio**

(plantado, pulado, corrido)



Chaveiro com as tabelas de conjugação dos verbos regulares



CONJUGAÇÃO DE VERBOS

VERBOS REGULARES

INDICATIVO
SUBJUNTIVO
IMPERATIVO

MODO SUBJUNTIVO

PRESENTE

1ª conjugação Brinc - ar	2ª conjugação Corr - er	3ª conjugação Assist - ir
Que eu brinc - e	Que eu corr - a	Que eu assist - a
Que tu brinc - es	Que tu corr - as	Que tu assist - as
Que ele brinc - e	Que ele corr - a	Que ele assist - a
Que nós brinc - emos	Que nós corr - amos	Que nós assist - amos
Que vós brinc - eis	Que vós corr - ais	Que vós assist - ais
Que eles brinc - em	Que eles corr - am	Que eles assist - am

MODO SUBJUNTIVO

PRETÉRITO IMPERFEITO

MODO SUBJUNTIVO

PRETÉRITO IMPERFEITO

1ª conjugação Brinc - ar	2ª conjugação Corr - er	3ª conjugação Assist - ir
Se eu brinc - asse	Se eu corr - esse	Se eu assist - isse
Se tu brinc - asses	Se tu corr - esses	Se tu assist - isses
Se ele brinc - asse	Se ele corr - esse	Se ele assist - isse
Se nós brinc - ássemos	Se nós corr - êssemos	Se nós assist - íssemos
Se vós brinc - ásseis	Se vós corr - êsseis	Se vós assist - ísseis
Se eles brinc - assem	Se eles corr - essem	Se eles assist - issem

MODO IMPERATIVO

Presente do Indicativo	Imperativo Afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo Negativo
Eu amo		que eu ame	
Tu amas (-s)	→ ama tu	que tu ames →	não ames tu
Ele ama	ame ele ←	que ele ame →	não ame ele
Nós amamos	amemos nós ←	que nós amemos →	não amemos nós
Vós amais (-s)	→ amai vós	que vós ameis →	não ameis vós
Eles amam	amem eles ←	que eles amem →	não amem eles

MODO SUBJUNTIVO

FUTURO

1ª conjugação Brinc - ar	2ª conjugação Corr - er	3ª conjugação Assist - ir
Quando eu brinc - ar	Quando eu corr - er	Quando eu assist - ir
Quando tu brinc - ares	Quando tu corr - eres	Quando tu assist - ires
Quando ele brinc - ar	Quando ele corr - er	Quando ele assist - ir
Quando nós brinc - armos	Quando nós corr - ermos	Quando nós assist - irmos
Quando vós brinc - ardes	Quando vós corr - erdes	Quando vós assist - irdes
Quando eles brinc - arem	Quando eles corr - erem	Quando eles assist - irem

Chaveiro com as tabelas de conjugação dos verbos regulares



PRESENTE <small>do Indicativo</small> Indica uma ação que ocorre no exato momento em que se narra a ação		
1ª Conjugação <small>Verbos terminados em AR</small> Verbo Lavar	2ª Conjugação <small>Verbos terminados em ER</small> Verbo Vender	3ª Conjugação <small>Verbos terminados em IR</small> Verbo Partir
Eu lavo	Eu vendo	Eu parto
Tu lavas	Tu vendes	Tu partes
Ele lava	Ele vende	Ele parte
Nós lavamos	Nós vendemos	Nós partimos
Vós lavais	Vós vendeis	Vós partis
Eles lavam	Eles vendem	Eles partem

PRETÉRITO IMPERFEITO Exprime uma ação no passado, continuada, não acabada, imperfeita...		
1ª Conjugação <small>Verbos terminados em AR</small> Verbo Lavar	2ª Conjugação <small>Verbos terminados em ER</small> Verbo Vender	3ª Conjugação <small>Verbos terminados em IR</small> Verbo Partir
Eu lavava	Eu vendia	Eu partia
Tu lavavas	Tu vendias	Tu partias
Ele lavava	Ele vendia	Ele partia
Nós lavávamos	Nós vendíamos	Nós partíamos
Vós laváveis	Vós vendíeis	Vós partíeis
Eles lavavam	Eles vendiam	Eles partiam

PRETÉRITO PERFEITO Expressa uma ação terminada, ou seja, aconteceu apenas naquele momento.		
1ª Conjugação <small>Verbos terminados em AR</small> Verbo Lavar	2ª Conjugação <small>Verbos terminados em ER</small> Verbo Vender	3ª Conjugação <small>Verbos terminados em IR</small> Verbo Partir
Eu lavei	Eu vendi	Eu parti
Tu lavaste	Tu vendeste	Tu partiste
Ele lavou	Ele vendeu	Ele partiu
Nós lavamos	Nós vendemos	Nós partimos
Vós lavastes	Vós vendestes	Vós partistes
Eles lavaram	Eles venderam	Eles partiram

PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO Refere-se ao passado e costuma aparecer em discursos mais formais, em exclamações ou em linguagem poética		
1ª Conjugação <small>Verbos terminados em AR</small> Verbo Lavar	2ª Conjugação <small>Verbos terminados em ER</small> Verbo Vender	3ª Conjugação <small>Verbos terminados em IR</small> Verbo Partir
Eu lavara	Eu vendera	Eu partira
Tu lavaras	Tu venderas	Tu partiras
Ele lavara	Ele vendera	Ele partira
Nós laváramos	Nós vendêramos	Nós partíramos
Vós laváveis	Vós vendêreis	Vós partíreis
Eles lavaram	Eles venderam	Eles partiram

FUTURO DO PRESENTE Refere-se a um fato que acontecerá depois do discurso. Também pode ser utilizado para expressar ordem ou incerteza.		
1ª Conjugação <small>Verbos terminados em AR</small> Verbo Lavar	2ª Conjugação <small>Verbos terminados em ER</small> Verbo Vender	3ª Conjugação <small>Verbos terminados em IR</small> Verbo Partir
Eu lavarei	Eu venderei	Eu partirei
Tu lavarás	Tu venderás	Tu partirás
Ele lavará	Ele venderá	Ele partirá
Nós lavaremos	Nós venderemos	Nós partiremos
Vós lavareis	Vós vendereis	Vós partireis
Eles lavarão	Eles venderão	Eles partirão

FUTURO DO PRETÉRITO É utilizado para se referir a algo que poderia ter acontecido depois de uma situação no passado		
1ª Conjugação <small>Verbos terminados em AR</small> Verbo Lavar	2ª Conjugação <small>Verbos terminados em ER</small> Verbo Vender	3ª Conjugação <small>Verbos terminados em IR</small> Verbo Partir
Eu lavaria	Eu venderia	Eu partiria
Tu lavarías	Tu venderías	Tu partirías
Ele lavaria	Ele venderia	Ele partiria
Nós lavaríamos	Nós venderíamos	Nós partiríamos
Vós lavaríeis	Vós venderíeis	Vós partiríeis
Eles lavaríam	Eles venderíam	Eles partiríam

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Crie frases de acordo com o

TEMPO VERBAL

pedido.

Verbo

ESTUDAR



PRESENTE: _____

PASSADO: _____

FUTURO: _____

Verbo

BRINCAR



PRESENTE: _____

PASSADO: _____

FUTURO: _____

Verbo

CANTAR



PRESENTE: _____

PASSADO: _____

FUTURO: _____

Verbo

VIAJAR



PRESENTE: _____

PASSADO: _____

FUTURO: _____

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

VERBOS

 são palavras que exprimem **AÇÃO, ESTADO** ou **FENÔMENOS DA NATUREZA**.

Selecione o que cada verbo destacado exprime.

<p>Choveu muito durante o dia.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>O homem está muito nervoso.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>Pedrinho gosta de jogar bola ao ar livre.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>Amanheceu com um lindo Sol no horizonte.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>
<p>Juliana correu muito durante a brincadeira.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>O soldado permaneceu atento.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>Ventou muito ontem à noite.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>Valéria caiu porque o piso estava molhado.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>
<p>Trovejou sem parar de madrugada.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>Jorginho cantou muito bem na apresentação da escola.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>A menina ficou muito feliz com o presente.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>	<p>O cachorro mordeu a perna de Frederico.</p>  <p><input type="checkbox"/> ação <input type="checkbox"/> estado <input type="checkbox"/> fenômeno da natureza</p>

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Verbos terminados em



AM

OU

ÃO

Usados em verbos da 3ª pessoa do plural no **PASSADO**.

Exemplos:

Eles **foram** embora.
Eles **venceram** no ano passado.
Ontem elas **cantaram** no coral.

Usados em verbos da 3ª pessoa do plural no **FUTURO**.

Exemplos:

Eles **irão** embora amanhã.
Eles **vencerão** no próximo ano.
Amanhã elas **cantarão** no coral.

Complete as frases com palavras que terminam com -am ou -ão de acordo com o contexto e com o verbo entre parênteses.

- Eles _____ uma ótima nota na avaliação de ontem. (**tirar**)
- Os pássaros _____ presos até ontem. (**ficar**)
- Por que vocês não _____ do almoço de ontem? (**gostar**)
- Na aula passada, eles _____ atrasados. (**chegar**)
- Dorinha e Ana Luísa _____ amanhã para um passeio. (**sair**)
- Ano passado, os cantores _____ nervosismo. (**demonstrar**)
- Amanhã vocês _____ uma avaliação. (**realizar**)
- Eles _____ na próxima apresentação. (**cantar**)
- Elas _____ de casa na semana passada. (**mudar**)
- Não, Pedro e Paulo ainda não _____. (**chegar**)
- Amanhã eles _____ na escola. (**estar**)
- Ontem à tarde eles _____ de pular corda. (**brincar**)
- Eles _____ a fogueira mais tarde. (**acender**)
- As meninas _____ no jogo de ontem. (**ganhar**)
- Os professores _____ as dúvidas que eu tinha. (**esclarecer**)
- Daqui a pouco meus filhos _____ o ocorrido. (**explicar**)

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Os verbos estão distribuídos em três

CONJUGAÇÕES



1ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em **AR**

2ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em **ER**

3ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em **IR**

Escreva os verbos abaixo no local correto.

falar	estudar	morrer	chover	chamar	cumprir
dividir	comer	partir	amar	assistir	adquirir
achar	escrever	desistir	beber	aprender	andar

1ª CONJUGAÇÃO



2ª CONJUGAÇÃO

3ª CONJUGAÇÃO



Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

As formas nominais dos verbos são:

O GERÚNDIO, O INFINITIVO E O PARTICÍPIO.



O **infinitivo** não está relacionado com nenhum tempo ou modo verbal, ele se apresenta naturalmente, sem qualquer conjugação e sempre termina em -r. Exemplos: caminhar, correr, andar.

O **particípio** indica uma ação já finalizada. Suas terminações são: -ido e -ado. Exemplos: acabado, tocado, comprado.

O **gerúndio** indica uma ação em andamento. Termina com o sufixo -ndo. Exemplos: subindo, caminhando, gravando, enchendo, perdendo, difundindo.

Faça como no exemplo

Infinitivo	Gerúndio	Particípio
absorver	<i>absorvendo</i>	<i>absorvido</i>
aprontar		
abafar		
concretar		
completar		
confundir		
corromper		
entortar		
estender		
nascer		
omitir		
quitar		
resolver		
torcer		
livrar		

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Os modos dos verbos são:

INDICATIVO, SUBJUNTIVO E IMPERATIVO



Modo Indicativo: indica um fato certo. Exemplo: **Eu comprei** uma blusa nova.

Modo Subjuntivo: indica um fato incerto, duvidoso. Exemplo: **Talvez eu compre** uma blusa nova.

Modo Imperativo: indica uma ordem ou pedido. Exemplo: **Compre essa blusa agora.**

Observe os verbos destacados e selecione o modo em que eles estão.

Beba mais água. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Se eu soubesse , teria ido embora. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Eu elaborei o trabalho sozinha. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Crianças, façam silêncio. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo
Não diga mais nada! <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Ontem fui à praia. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Doe roupas e alimentos. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Talvez eu cante no evento. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo
Não faça mais isso com ele. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Eu gosto de sorvete de limão. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Talvez ele chegue tarde. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Lavarei a roupa se tiver vontade. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo
Cante com alegria. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Eu vou ao cinema. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Juliana é minha melhor amiga. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo	Paulo, arrume o seu quarto. <input type="checkbox"/> Modo indicativo <input type="checkbox"/> Modo subjuntivo <input type="checkbox"/> Modo imperativo

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

O verbos podem ser conjugados no

MODO INDICATIVO

que indica um fato certo.

Conjugué os verbos abaixo nos tempos pedidos.

Verbo

DANÇAR

PRESENTE DO
INDICATIVO



Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Verbo

ESCREVER

PRETÉRITO
PERFEITO



Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Verbo

SORRIR

FUTURO DO
PRESENTE



Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Verbo

COMER

PRETÉRITO
IMPERFEITO



Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Verbo

CHORAR

FUTURO DO
PRETÉRITO



Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Verbo

APLAUDIR

PRETÉRITO-MAIS-
QUE-PERFEITO



Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

O verbos podem ser conjugados no

MODO SUBJUNTIVO

que indica um fato incerto.

Conjuge os verbos abaixo nos tempos pedidos.

Verbo

PULAR

PRESENTE



Que eu _____
Que tu _____
Que ele _____

Que nós _____
Que vós _____
Que eles _____

Verbo

BEBER

PRETÉRITO

IMPERFEITO



Se eu _____
Se tu _____
Se ele _____

Se nós _____
Se vós _____
Se eles _____

Verbo

ABRIR

FUTURO



Quando eu _____
Quando tu _____
Quando ele _____

Quando nós _____
Quando vós _____
Quando eles _____

Verbo

CORRER

PRETÉRITO

IMPERFEITO



Se eu _____
Se tu _____
Se ele _____

Se nós _____
Se vós _____
Se eles _____

Verbo

ESTUDAR

FUTURO



Quando eu _____
Quando tu _____
Quando ele _____

Quando nós _____
Quando vós _____
Quando eles _____

Verbo

ASSISTIR

PRESENTE



Que eu _____
Que tu _____
Que ele _____

Que nós _____
Que vós _____
Que eles _____

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Reescreva as frases, passando os verbos que estão no

PRESENTE

para o passado e para o futuro.

<i>Presente</i>	<i>Passada</i>	<i>Futura</i>
 <p>O que você acha de ler mais livros durante as férias?</p>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
 <p>Eu gosto muito de tomar sorvete com a minha amiga no parque.</p>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
 <p>Eu conheço novas palavras em todos os livros que leio.</p>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
 <p>Eu gosto de jogar futebol na escola.</p>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
 <p>Marcelo precisa de ajuda com o computador.</p>	_____ _____ _____	_____ _____ _____
 <p>Eu guardo todos os livros que li durante a minha infância.</p>	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Complete as frases com a conjugação correta do verbo

ESTAR



E aí, Ana? Como você _____?

Os alunos _____ prontos para a avaliação.

Vocês _____ em casa?

Não sei onde _____ minha chave.

A gente _____ com muita sede.

As minhas amigas _____ no Paço Imperial.

Nós _____ cansados depois de correr tanto.

Ele _____ atrasado para a escola.

Você _____ bonita hoje!

Não _____ bem. Preciso ir para o médico.

Eu _____ em São Paulo.

Ela não _____ em casa.

A comida _____ boa, mas _____ um pouco fria.

Elas _____ felizes.

Nós _____ com fome.

Hoje ele _____ de mau humor.

Nossa! Hoje _____ muito frio.

Minha esposa e eu _____ cansados por causa da festa.

João e Maria _____ juntos há 15 anos.

Alô, Diogo! Onde você _____?

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____

Turma: _____ Professor(a): _____

Conjugué os verbos em destaque no

MODO SUBJUNTIVO

de acordo com o tempo pedido.

VERBO: CANTAR	VERBO: VIVER	VERBO: PARTIR
<p>PRESENTE</p> <p>Que eu _____ Que tu _____ Que ele _____</p> <p>Que nós _____ Que vós _____ Que eles _____</p>	<p>PRESENTE</p> <p>Que eu _____ Que tu _____ Que ele _____</p> <p>Que nós _____ Que vós _____ Que eles _____</p>	<p>PRESENTE</p> <p>Que eu _____ Que tu _____ Que ele _____</p> <p>Que nós _____ Que vós _____ Que eles _____</p>
<p>PRETÉRITO IMPERFEITO</p> <p>Se eu _____ Se tu _____ Que ele _____</p> <p>Se nós _____ Se vós _____ Se eles _____</p>	<p>PRETÉRITO IMPERFEITO</p> <p>Se eu _____ Se tu _____ Que ele _____</p> <p>Se nós _____ Se vós _____ Se eles _____</p>	<p>PRETÉRITO IMPERFEITO</p> <p>Se eu _____ Se tu _____ Que ele _____</p> <p>Se nós _____ Se vós _____ Se eles _____</p>
<p>FUTURO</p> <p>Quando eu _____ Quando tu _____ Quando ele _____</p> <p>Quando nós _____ Quando vós _____ Quando eles _____</p>	<p>FUTURO</p> <p>Quando eu _____ Quando tu _____ Quando ele _____</p> <p>Quando nós _____ Quando vós _____ Quando eles _____</p>	<p>FUTURO</p> <p>Quando eu _____ Quando tu _____ Quando ele _____</p> <p>Quando nós _____ Quando vós _____ Quando eles _____</p>

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Escreva nos parênteses (a), (e) ou (f), conforme os verbos exprimam

AÇÃO, ESTADO OU FENÔMENO

da natureza



- a. O gato **corre** pelo quintal.
- b. **Ventou** nos galhos das árvores.
- c. A menina **pula** corda na escola.
- d. **Trovejou** muito ontem à noite.
- e. O cachorro **late** para o carteiro.
- f. O passarinho **canta** na árvore.
- g. **Choveu** muito pela manhã.
- h. A borboleta **voa** no jardim.
- i. A neve **cobriu** o chão de branco.
- j. O bebê **está** com muita fome.
- k. A grama **está** verde.
- l. O coelho **pula** na grama.
- m. O cachorro **permanece** calmo.
- n. A abelha **zumbiu** ao redor das flores.
- o. A pena do pavão **caiu** suavemente no chão.
- p. O menino **brinca** com seu carrinho.
- q. A formiga **trabalha** duro no formigueiro.
- r. O céu **está** azul hoje.
- s. A lâmpada **iluminou** a pequena casa.
- t. O bolo **está** quente.
- u. Hoje eu **acordei** com vontade de estudar.
- v. Eu **andava** de bicicleta na rua de casa.
- w. **Nevou** muito na cidade do meu tio.
- x. Ele **está** muito feliz com a nova professora.
- y. Ela **ficou** triste com o seu desempenho na prova.
- z. Eu **gosto** de praticar muitos esportes.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Circule os

VERBOS NO PRESENTE

das frases abaixo.



1. A professora ensina matemática.
2. Os alunos ouvem atentamente.
3. A turma lê livros na biblioteca.
4. O lápis escreve no caderno.
5. A mochila guarda os materiais.
6. O quadro-negro mostra as palavras.
7. A caneta marca as respostas.
8. O relógio marca o horário do recreio.
9. A lousa apaga os rabiscos.
10. O aluno participa da aula.
11. O livro conta uma história.
12. A régua mede o comprimento.
13. O caderno registra as ideias.
14. O professor explica o problema.
15. A mochila carrega os livros.
16. O colega compartilha o lápis.
17. O aluno pergunta ao professor.
18. A sala organiza os materiais.
19. O marcador destaca as palavras.
20. O estudante presta atenção na aula.
21. O dicionário ajuda a entender.
22. A carteira suporta o peso.
23. O aluno responde à pergunta.
24. O aluno abre o livro na página certa.
25. O professor elogia o esforço.
26. A professora explica a matéria.
27. Os alunos resolvem os exercícios.
28. O colega empresta o livro de arte.
29. A bibliotecária organiza os livros.
30. O estudante participa dos jogos.
31. A caneta escreve com tinta azul.
32. O aluno presta atenção na aula.
33. A professora corrige as redações.
34. A turma lê o livro indicado.
35. O lápis aponta a ponta quebrada.
36. O aluno pesquisa na internet.
37. A mochila carrega os cadernos.
38. O professor distribui as provas.
39. A aluna recita um poema.
40. O relógio marca o início da aula.
41. A professora elogia o esforço.
42. O estudante completa os exercícios.
43. A lousa apaga os cálculos antigos.
44. O aluno participa do clube de leitura.
45. A mochila guarda muitos materiais.
46. A turma discute o tema do projeto.
47. O estudante revisa o texto.
48. A professora incentiva a criatividade.
49. Ele se esforça para aprender.
50. Joana se alegra na escola.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Circule os

VERBOS NO PASSADO

das frases abaixo.



1. Ontem, minha mãe cozinhou o jantar.
2. Meu pai limpou o carro no sábado.
3. Nós brincamos no parque ontem.
4. Minha irmã leu um livro interessante.
5. Meu avô plantou flores no jardim.
6. Ontem, meu tio consertou a bicicleta.
7. Meus primos dançaram na festa.
8. Minha avó cantou uma música bonita.
9. Meu irmão pulou corda no quintal.
10. Nós assistimos um filme em família.
11. Meu pai cortou a grama do jardim.
12. Minha mãe lavou as roupas ontem.
13. Meu avô pintou a cerca da casa.
14. Meus primos jogaram futebol.
15. Minha irmã desenhou um arco-íris.
16. Ontem, meu tio arrumou a sala.
17. Meu avô pescou peixes no rio.
18. Minha avó costurou uma nova roupa.
19. Meu irmão nadou na piscina.
20. Nós montamos um quebra-cabeça.
21. Minha mãe cortou o cabelo dela.
22. Meu pai fez um castelo de areia.
23. Meus primos brincaram de bola.
24. Minha irmã tocou violão para nós.
25. Ontem, meu tio fez pipoca.
26. Meu avô fez um bolo delicioso.
27. Minha avó plantou árvores no quintal.
28. Meu irmão correu no parque.
29. Nós abraçamos nossa avó.
30. Minha mãe ensinou a fazer origami.
31. Meu pai contou uma história.
32. Meus primos pularam corda juntos.
33. Minha irmã ajudou a arrumar a mesa.
34. Ontem, meu tio dirigiu até a praia.
35. Meu avô cuidou do jardim com amor.
36. Minha avó contou piadas.
37. Meu irmão andou de bicicleta.
38. Nós plantamos flores coloridas.
39. Minha mãe cantou uma canção.
40. Meu pai ensinou a fazer pipa.
41. Meus primos brincaram no parque.
42. Minha irmã fez um lindo desenho.
43. Ontem, meu tio consertou o portão.
44. Meu avô leu um livro antigo.
45. Minha avó preparou um bolo.
46. Meu irmão ajudou a lavar o carro.
47. Nós fizemos um piquenique.
48. Minha mãe plantou legumes.
49. Meu pai consertou a torneira.
50. Meus primos brincaram com o cão.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Circule os

VERBOS NO FUTURO

das frases abaixo.



1. Amanhã, eu ajudarei meu amigo.
2. Nós compartilharemos nossos lanches.
3. No próximo fim de semana, brincaremos.
4. Ela confortará sua amiga triste.
5. Ele convidará seus amigos para jogar.
6. Nós visitaremos nosso amigo doente.
7. Minha amiga me apoiará durante o teste.
8. Eles escutarão seu amigo com atenção.
9. Amanhã, faremos um cartão.
10. Ela sorrirá para alegrar o dia de alguém.
11. Ele ajudará a resolver um problema.
12. Nós planejaremos uma surpresa.
13. Meu amigo e eu caminharemos juntos.
14. No próximo sábado, correremos.
15. Ela agradecerá o amigo pela ajuda.
16. Ele enviará uma mensagem.
17. Nós faremos um desenho.
18. Minha amiga compartilhará seus livros.
19. Eles se abraçarão.
20. Amanhã, ajudaremos a limpar o parque.
21. Ela elogiará seu amigo por seu talento.
22. Ele ensinará algo novo a um colega.
23. Nós resolveremos um problema.
24. Meus amigos e eu plantaremos flores para alegrar o dia de alguém.
25. No próximo fim de semana, organizaremos uma festa para nossos amigos.
26. Ela oferecerá sua ajuda sem hesitar.
27. Ele mostrará compaixão por um amigo que esteja triste.
28. Nós compartilharemos nossas histórias e segredos.
29. Minha amiga ajudará a cuidar de um animal abandonado.
30. Eles se apoiarão mutuamente durante os desafios.
31. Amanhã, visitaremos um lar de idosos para fazer companhia.
32. Ela fará um presente especial para seu melhor amigo.
33. Ele demonstrará gratidão por seus amigos.
34. Nós colaboraremos em um projeto escolar em equipe.
35. Meus amigos e eu organizaremos uma campanha de arrecadação de fundos para ajudar os necessitados.
36. No próximo sábado, participaremos juntos de uma atividade voluntária na comunidade.
37. Ela incentivará seus amigos a perseguir seus sonhos.
38. Ele mostrará empatia por alguém que está passando por dificuldades.
39. Nós criaremos um mural com mensagens positivas para inspirar os outros.
40. Minha amiga ajudará a resolver um conflito entre colegas.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de ____.

Turma: _____ Professor(a): _____



Sublinhe os verbos e classifique-os quanto ao

TEMPO VERBAL

1. Ela valoriza as diferenças.
- () presente
- () passado
- () futuro
2. Ele promove a inclusão.
- () presente
- () passado
- () futuro
3. Nós encorajamos a amizade.
- () presente
- () passado
- () futuro
4. Ela confortou quem estava triste.
- () presente
- () passado
- () futuro
5. Eles demonstram respeito mútuo.
- () presente
- () passado
- () futuro
6. Ele inspirará positividade no grupo.
- () presente
- (✓) passado
- () futuro
7. Nós praticamos a empatia diariamente.
- () presente
- () passado
- () futuro
8. Ela apoiará quem precisa de ajuda.
- () presente
- () passado
- () futuro
9. Ele elogia as qualidades dos amigos.
- () presente
- () passado
- () futuro
10. Ela interveio para evitar conflitos.
- () presente
- () passado
- () futuro
11. Nós promovemos um ambiente acolhedor.
- () presente
- () passado
- () futuro
12. Ele aprendeu sobre o respeito mútuo.
- () presente
- () passado
- () futuro
13. Ela incentiva a comunicação aberta e honesta.
- () presente
- () passado
- () futuro
14. Eles uniram forças para combater o bullying.
- () presente
- () passado
- () futuro
15. Nós trabalhamos juntos para criar uma cultura de respeito.
- () presente
- () passado
- () futuro
16. Ela ensina a lidar com situações de conflito.
- () presente
- () passado
- () futuro
17. Ele lidera com bondade e compreensão.
- (✓) presente
- () passado
- () futuro
18. Ela ofereceu apoio a um colega em dificuldade.
- () presente
- () passado
- () futuro
19. As diferenças nos tornam únicos.
- () presente
- () passado
- () futuro
20. Ele se compromete a ser um amigo solidário.
- () presente
- () passado
- () futuro
21. Nós cultivamos um ambiente de respeito.
- () presente
- () passado
- () futuro

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de ____.

Turma: _____ Professor(a): _____

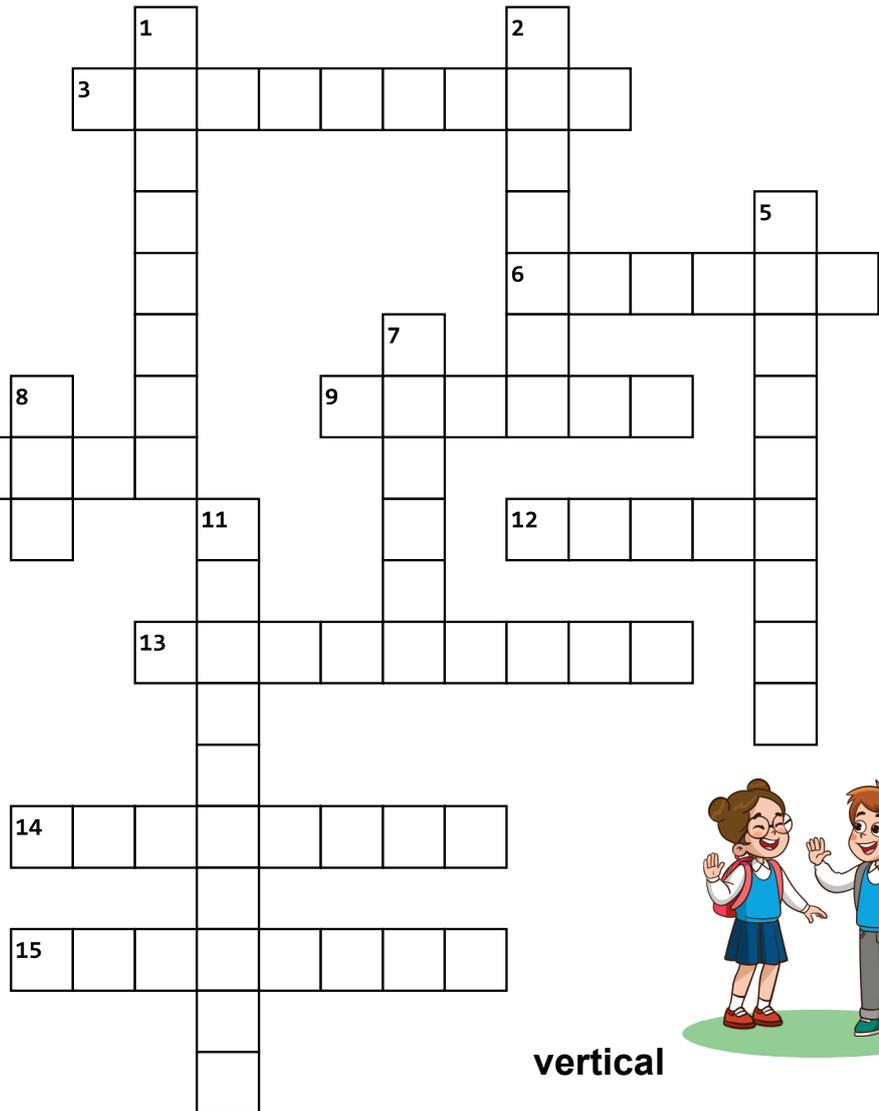
Complete as palavras cruzadas para testar o seu conhecimento sobre os verbos, que são as palavras que indicam ações, estados ou fenômenos. Você vai encontrar 15 verbos em diferentes tempos verbais:

PRESENTE, PASSADO E FUTURO



horizontal

- 3. Ação de ver um filme. (futuro)
- 6. Ação de emitir sons musicais. (passado)
- 9. Ação de se deslocar rapidamente. (passado)
- 10. Ação de registrar uma mensagem com letras. (futuro)
- 12. Ação de ingerir alimentos. (presente)
- 13. Ação de fazer uma questão. (presente)
- 14. Ação de colocar uma semente na terra. (futuro)
- 15. Ação de criar uma imagem com lápis, caneta, etc. (passado)



vertical

- 1. Ação de aprender algo. (futuro)
- 2. Ação de se divertir com um amigo. (presente)
- 4. Ação de ir para outro lugar. (futuro)
- 5. Ação de trocar ideias com alguém. (presente)
- 7. Ação de entrar em estado de repouso. (passado)
- 8. Ação de interpretar um texto escrito. (passado)
- 11. Ação de oferecer um presente. (presente)

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Nesta atividade, você vai procurar verbos do quadro no caça-palavras. Os verbos podem estar na horizontal, na vertical ou na diagonal. Eles estão em diferentes tempos verbais: passado, presente e futuro. Depois de encontrar os verbos, você deve separá-los de acordo com o

TEMPO VERBAL

Passado

Presente

Futuro

Y S A W I G I O E C O M U N I C A R A M M D
N C E P T S L S E I A P E C E T A P N T E T
P H A G R A D E C E M E S C L A R E C E M A
C O M P R E E N D E M S H E O E N I A T V P
I A O L P P S S C E H O E O S E R S I O H A
L W S O A I T E C O A I R E T E A D T R C R
A N A F H O O I N L N N N G N I T N N G I T
C M E H B G E R E T A T U E A U N E Y A Y I
O E I T E I E H S N A R R D L N I I B N R C
M I E A E I N P H R E R E I C R I I E I E I
P A R T I C I P A R A M ã C B I S Z E Z R P
A E E S E M I M E N E T T O E U H S A A I A
N E O T E I S C A S I L N E O R E L L R Y R
H P A R A R O A R T G V H N O E ã M R A ã ã
A N E S C L A R E C E R A M A E Y O K M R O
M O C O M U N I C A R ã O E T I N L N R N F

ACOMPANHAM
AGRADECEM
APRESENTARAM

APRESENTARÃO
COMPREENDEM
COMUNICARAM

COMUNICARÃO
CONTRIBUEM
ESCLARECEM

ESCLARECERAM
ESCLARECERÃO
ORGANIZARAM

ORGANIZARÃO
PARTICIPARAM
PARTICIPARÃO

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Complete as frases com o verbo e o tempo verbal entre parenteses, conjugando o verbo corretamente, respeitando as regras de

CONCORDÂNCIA VERBAL

Isso significa que o verbo muda sua forma de acordo com quem está realizando a ação.

1. Ele _____ muito bem na prova. (estudar - passado)
2. Nós _____ um filme de comédia ontem. (assistir - passado)
3. Ela _____ uma carta para o namorado. (escrever - presente)
4. Eles _____ muito felizes hoje. (estar - presente)
5. Você _____ na festa amanhã? (cantar - futuro)
6. Eu _____ um bolo de chocolate para você. (comprar - futuro)
7. Ela _____ muito rápido na corrida. (correr - passado)
8. Nós _____ muito na aula de música. (cantar - presente)
9. Eles _____ para a praia no verão. (viajar - futuro)
10. Você _____ o que eu te disse? (entender - passado)
11. Eu _____ muito com o seu comentário. (rir - passado)
12. Ela _____ um presente para a mãe. (comprar - futuro)
13. Ele _____ uma flor para a namorada. (dar - passado)
14. Nós _____ muito na festa. (dançar - presente)
15. Eles _____ um jogo de futebol amanhã. (jogar - futuro)
16. Você _____ o seu dever de casa? (fazer - passado)
17. Eu _____ um livro interessante. (ler - presente)
18. Ela _____ uma sopa deliciosa para nós. (cozinhar - futuro)
19. Ele _____ muito cedo hoje. (acordar - passado)
20. Nós _____ muito com os amigos. (conversar - presente)
21. Eles _____ uma viagem de avião. (fazer - futuro)
22. Você _____ o seu aniversário? (comemorar - passado)
23. Eu _____ muito do seu abraço. (gostar - presente)
24. Ela _____ uma música nova para mim. (tocar - futuro)
25. Ele _____ uma foto da paisagem. (tirar - passado)
26. Nós _____ um piquenique no parque. (fazer - futuro)

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de ____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Reescreva as frases, passando os verbos do tempo

PRESENTE PARA O FUTURO

1. Ele estuda matemática.

12. Ele visita os avós aos domingos.

2. Nós comemos pizza aos sábados.

13. Nós viajamos nas férias de verão.

3. Ela canta muito bem.

14. Ela desenha paisagens bonitas.

4. Eles correm no parque.

15. Eles tocam violão juntos.

5. Eu leio livros interessantes.

16. Ela limpa o quarto todos os dias.

6. Vocês assistem filmes de ação.

17. Elas cozinham receitas deliciosas.

7. O cachorro late durante a noite.

18. O gato dorme na cama.

8. O professor ensina história.

19. Eu trabalho em casa.

9. Elas dançam ballet.

20. Ele joga futebol aos sábados.

10. Eles assistem TV à noite.

21. Nós plantamos flores no jardim.

11. Eu pratico esportes regularmente.

22. Ela pratica yoga todas as manhãs.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de ____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Reescreva as frases, passando os verbos do tempo

PRESENTE PARA O PASSADO

1. Ele estuda inglês.

2. Nós viajamos nas férias de inverno.

3. Ela pratica a leitura com alegria.

4. Eles tocam piano.

5. Eu trabalho no escritório.

6. Vocês fazem exercícios físicos.

7. O pássaro canta de manhã cedo.

8. O motorista dirige com cuidado.

9. Elas estudam francês.

10. Eles jogam futebol na praia.

11. Eu cozinho o jantar para a família.

12. Ele lê o jornal e fica preocupado.

13. Nós caminhamos no parque.

14. Ela pinta quadros maravilhosos.

15. Eles nadam na piscina.

16. Ela ensina matemática na escola.

17. Eu tomo café da manhã.

18. O médico atende os pacientes.

19. Elas cantam no coral da igreja.

20. Ele pratica surf nas férias de verão.

21. Nós assistimos filmes em casa.

22. Ela escreve cartas para os amigos.

Escola: _____

Nome: _____

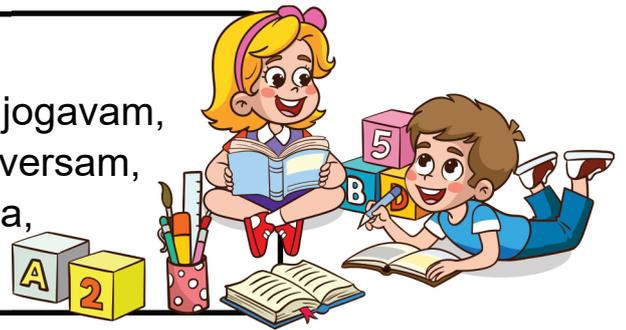
Data: _____, ____ de _____ de ____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Use os verbos do quadro para completar as frases de acordo com o contexto, o sujeito e o

TEMPO VERBAL

assistimos, brinca, estudamos, trabalham,
comeram, canta, viajaram, limpam, dorme, jogavam,
toca, escrevi, dirige, cozinhou, estudei, conversam,
dança, pintou, corria, ensina, voam, trabalha,
explicou, estudam, assistimos, brinca



- a - Eu _____ muito para a prova.
b - Ela _____ no parque todas as manhãs.
c - Nós _____ ao filme ontem à noite.
d - Eles _____ pizza no jantar.
e - Ele _____ como médico no hospital.
f - Vocês _____ para a praia nas férias.
g - Maria _____ no coral da igreja aos domingos.
h - O cachorro _____ no quintal.
i - Os pássaros _____ para o sul no inverno.
j - Eu _____ uma carta para minha avó.
k - Ela _____ balé desde pequena.
l - O professor _____ a matéria com clareza.
m - Eles _____ futebol no parque aos sábados.
n - Nós _____ para a prova final.
o - Você _____ o jantar para a família.
p - O gato _____ na cadeira de balanço.
q - Ele _____ violão nas festas.
r - Elas _____ a casa todos os dias.
s - João e Pedro _____ por telefone.
t - O motorista _____ com cuidado pela estrada.
u - A professora _____ história na escola.
v - Meus pais _____ muito para nos sustentar.
w - Os alunos _____ para a prova de matemática.
x - Ela _____ um quadro lindo para a exposição.
y - O menino _____ com seus amigos no pátio.
z - Nós _____ ao jogo de futebol no estádio.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Leia as frases e complete as lacunas com

VERBO

que se encaixe adequadamente no contexto.



- a) Eu _____ um livro interessante.
- b) Ela _____ uma música bonita.
- c) Nós _____ uma pizza deliciosa.
- d) Eles _____ uma festa surpresa.
- e) Ele _____ uma festa no sábado passado.
- f) Vocês _____ uma viagem para a Europa.
- g) Maria _____ uma flor para o namorado.
- h) O cachorro _____ o osso.
- i) Os pássaros _____ no céu.
- j) Eu _____ um e-mail para o meu chefe.
- k) Ela _____ uma foto com o celular.
- l) O professor _____ um exercício na lousa.
- m) Eles _____ uma partida de xadrez.
- n) Nós _____ um bolo de chocolate.
- o) Você _____ uma sopa para o jantar.
- p) O gato _____ no sofá.
- q) Ele _____ uma piada engraçada.
- r) Elas _____ uma caminhada no parque.
- s) João e Pedro _____ na escola.
- t) O motorista _____ o carro na garagem.
- u) A professora _____ os alunos.
- v) Meus pais _____ um presente para mim.
- x) Os alunos _____ a lição de casa.
- y) Ela _____ um vestido novo.
- z) O menino _____ com o seu amigo.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____, ____ de _____ de _____.

Turma: _____ Professor(a): _____

Observe as imagens e escreva nos quadros um

VERBO

que represente cada uma das ações.

